

отчётный месяц

**Перечень показателей и критериев
оценки качества и эффективности деятельности специалистов, педагогических работников
ТОГБУ «Центр по оказанию психолого-педагогических услуг «Доверие»**

фамилия, имя отчество сотрудника

Критерий оценки качества и эффективности деятельности	Показатели	Схема расчета	Баллы	Примечание (в данной колонке пишем обоснование: за что поставлены баллы)
1	2	3	4	5
по должности: тьютор, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, специалист службы				
1. Организационная культура педагогического работника, специалиста.	1.1. Своевременное и качественное оформление учетно-отчетной документации.	1.1 Своевременно и качественно оформляет учетно-отчетную документацию -плюс 2 балла. Не своевременно оформляет учетно-отчетную документацию- -минус 2 балла.		
	1.2. Нарушение трудовой дисциплины.	1.2 Трудовая дисциплина нарушается неоднократно -минус 2 балла. Трудовая дисциплина нарушена однократно -минус 1 балл. Трудовая дисциплина соблюдается - плюс 2 балл.		
	1.3. Создание положительного имиджа Центра.	1.3. Работает над созданием положительного имиджа центра – плюс 2 балла. Недостаточно работает над		

		созданием положительного имиджа центра – минус 1 балл. Не работает над созданием качественной образовательной среды – минус 2 балла.		
2. Коммуникативная культура специалиста, педагогического работника.	2.1. Соблюдение профессиональной этики и тактичности.	2.1. Соблюдает профессиональную этику и тактичность – плюс 2 балла. Не соблюдает профессиональную этику и тактичность – минус 2 балла.		
	2.2. Создание положительного микроклимата.	2.2. Создает положительный микроклимат в коллективе, уважает честь и достоинство коллег – плюс 2 балла. Имеет замечания по созданию положительного микроклимата – минус 2 балла.		
3. Научная и методическая деятельность специалиста, педагогического работника.	3.1. Владение необходимыми знаниями, умениями и навыками в научно-методической деятельности, в оформлении методических разработок, рекомендаций и т.д.	3.1. Владеет теоретическими и практическими знаниями, умениями и навыками и т.д. – плюс 2 балла. Недостаточно владеет теоретическими и практическими знаниями и т.д. – минус 1 балл.		
	3.2. Умение формулировать цели и задачи плана работы и доводить их до конца.	3.2. Умеет формулировать цели и задачи плана работы и доводить их до логического завершения – плюс 2 балла. Недостаточно полно формулирует цели и задачи плана – минус 1 балл.		
	3.3. Самообразовательная деятельность.	3.3. Систематически работает над совершенствованием своего образовательного уровня		

		<p>– плюс 2 балла.</p> <p>Недостаточно работает над совершенствованием своего образовательного уровня</p> <p>– минус 1 балл.</p> <p>Не работает над совершенствованием своего образовательного уровня</p> <p>– минус 2 балла.</p>		
	3.4. Осуществление самоанализа своей деятельности	<p>3.4. Умеет анализировать свою деятельность, проведенные мероприятия, педагогические ситуации коллег – плюс 2 балла.</p> <p>Недостаточно компетентно умеет анализировать свою деятельность, проведенные мероприятия, педагогические ситуации коллег</p> <p>– плюс 1 балл.</p>		
	3.5. Знание передового педагогического опыта, новых технологий.	<p>3.5. Знает передовой педагогический опыт, новые технологии</p> <p>– плюс 2 балла.</p>		
	3.6. Систематическое повышение профессиональной квалификации и участие в работе МС, консилиума специалистов.	<p>3.6. Постоянно работает над повышением профессиональной квалификации и участвует в работе МС, консилиума специалистов</p> <p>– плюс 2 балла.</p>		
4. Инновационная деятельность специалиста, педагогического работника.	4.1. Изучение опыта коллег и педагогов-новаторов.	<p>4.1. Изучает опыт работы своих коллег и использует в практической деятельности – плюс 3 балла.</p>		
	4.2. Участие в проведении мероприятий, работе творческих групп.	<p>4.2. Активно участвует в проведении мероприятий, работе творческих групп – плюс 2 балла.</p>		
	4.3. Составление и реализация	<p>4.3. Составляет и успешно реализует индивидуальные</p>		

	специалистами индивидуальных образовательных программ, планов реабилитации, проектов.	образовательные программы, планов реабилитации, проекты – плюс 2 балла.		
	4.4. Обобщение своего и изучение новаторского опыта работы других специалистов.	4.4. Владеет методикой обобщения своего и изучает новаторский опыта работы других специалистов – плюс 2 балла.		
5. Результаты деятельности специалиста, педагогического работника	5.1. Обеспечение устойчивой результативности в работе.	5.1. Обеспечивает устойчивую результативность работы – плюс 2 балла.		
	5.2. Умение анализировать и делать выводы по результатам мониторингов, диагностики в своей профессиональной деятельности.	5.2. Умеет анализировать и делать выводы по результатам мониторингов, диагностики своей профессиональной деятельности – плюс 3 балла. Недостаточно полно умеет анализировать и делать выводы по результатам мониторингов, диагностики своей профессиональной деятельности – плюс 1 балл.		
Итого: макс. 36 б.				

Приложение: документы, подтверждающие или уточняющие оценку

/ _____ / _____
подпись расшифровка подписи сотрудника

Подписи членов комиссии _____
