

«УТВЕРЖДАЮ»

директор ТОГБУ

«Центр по оказанию психолого-педагогических услуг «Доверие»



А.Я. Гоберкорн

Анализ работы

**службы психолого-педагогической поддержки детей
с ограниченными возможностями здоровья**

за 2023 год

Одной из важнейших задач образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом является обеспечение условий для индивидуального развития всех воспитанников, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях развития. В системе социальной защиты Российской Федерации значительное внимание уделяется вопросам обеспечения условий для получения развития и образования детьми с ОВЗ.

Психолого-педагогическая поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) является одним из основных условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В ТОГБУ «Центр по оказанию психолого-педагогических услуг «Доверие» работает служба психолого-педагогической поддержки семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья. В службу сопровождения входят квалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, дефектолог, специалист дополнительного образования, специалист по методической работе.

Основной целью деятельности Службы является: создание оптимальных условий оказания комплексной психолого-педагогической и социальной помощи семьям с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья для последующей интеграции их в общество.

Задачи, стоящие перед службой:

1. Выявлять особые развивающие потребности детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленные возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, способствующих их интеллектуальному, личностному и эмоционально-волевому развитию, особенностями их физического и психического развития.
2. Оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) в вопросах развития и воспитания детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Повышать психолого-педагогическую компетентность родителей, специалистов образовательных организаций в вопросах воспитания, развития и социальной адаптации детей с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна, посредством психолого-педагогического просвещения.
4. Привлечь родителей к сотрудничеству, взаимопомощи, родительскому партнёрству в плане подходов к воспитанию и обучению ребенка.
5. Обеспечить возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья индивидуальных программ развития на доступном им уровне, их интеграцию и социализацию в обществе.

Выполнение этих задач возможно только при проведении качественной диагностики и более тщательного изучения проблем психофизического недоразвития ребенка. Особая роль в этом отводится специалистам службы,

которые оказывают психолого-педагогическую помощь детям от 3 до 18 лет, а их родителям (законным представителям) консультативно-методическую поддержку в вопросах воспитания и обучения.

Первое знакомство с ребенком происходит на первичном приеме и во время его обследования: сборе данных о здоровье ребенка, оценке развития психоречевой, когнитивной, эмоционально-волевой и личностной сферы ребенка. Затем составляется индивидуальный план работы с ребенком, в который включается набор мероприятий по психолого-педагогической и социальной реабилитации, с учетом возрастных особенностей ребенка и текущим уровнем тяжести ограничений его жизнедеятельности.

С целью расширения сферы самостоятельности ребенка, под которой понимается преодоление ими обособленности, приобретение навыков коммуникации и умения осваивать и применять без посторонней помощи знания и навыки самообслуживания специалисты Службы используют следующие формы и методы:

- проведение психолого-педагогических занятий, направленных на повышение самооценки, на развитие коммуникабельности, навыков общения, самообслуживания;
- проведение опросов, тестирования для определения особенностей психической деятельности и личностных характеристик детей с ограниченными возможностями здоровья;
- беседы с их родителями о здоровом образе жизни, о возможностях сохранения и самовосстановления здоровья, о современных системах профилактики заболеваний;
- проведение психолого-педагогических тренингов на повышение самооценки, мышечной релаксации, занятий по развитию коммуникабельности и навыков общения детей;
- организация и проведение социально значимых и досуговых мероприятий: День защиты детей, День матери, Международный день инвалида, Новогодние встречи, игры знакомства, игры по этикету, ролевые игры-шутки, упражнения на вербальную и невербальную коммуникацию, игры на развитие эмоциональных реакций и различных видов поведения в разных ситуациях;
- семинары с элементами тренинга для родителей и специалистов образовательных организаций;
- консультативная помощь.

Этому способствует созданная база и инфраструктура службы: кабинеты социального педагога, педагога-психолога, учителя-логопеда, сенсорная и игровая комнаты, кабинет коррекционно-развивающих занятий.

На базе Центра и 34-х выездов для работы в консультативных пунктах (р. п. Ржакса, р. п. Мучкапский, Моисеево – Алабушская СОШ) проведено:

-первичных приемов и обследований – 36

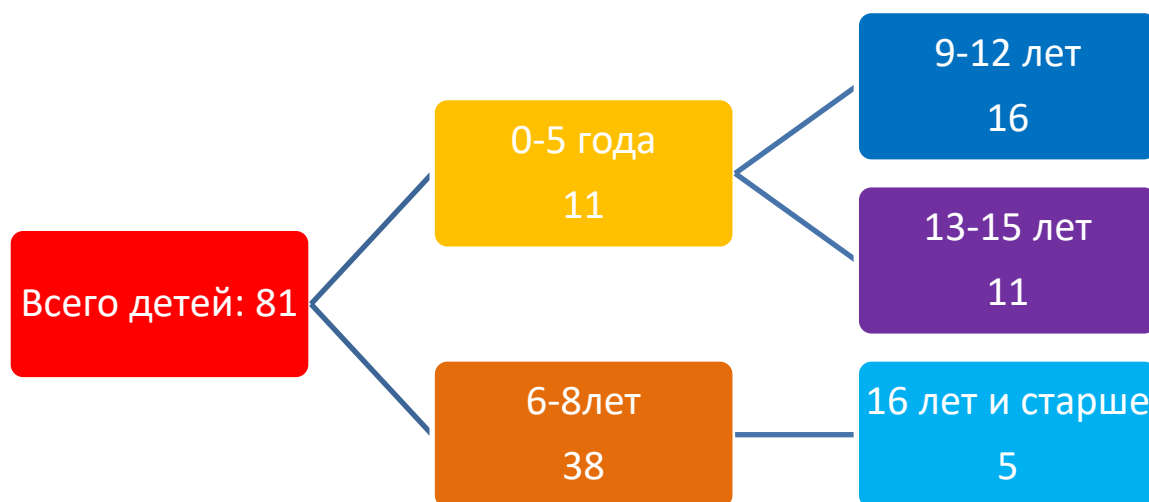
-индивидуальных занятий с детьми	– 3270
-групповых занятий	- 20
-консультаций с родителями	- 346
-социально-значимых мероприятий	- 4
- оформлены тематические стенды	-6



**Сравнительный анализ
социального статуса посетителей СПП за 4 года**

Социальный статус	2019/2020 г	2020/2021 г	2021/2022 г	2023 г
Многодетные семьи	8	5	15	15
Малообеспеченные семьи	10	10	10	10
Приемные семьи	3	3	3	4
Трудные подростки	6	6	5	5
Дети с ОВЗ	24	37	22	42
Дети инвалиды	23	22	23	27
Другие дети	23	35	20	36

Возрастная категория детей, находящихся на сопровождении службы



В ходе мониторинга оказания психолого-педагогических услуг детям с ОВЗ и детям-инвалидам дошкольного возраста, проведен анализ охвата сопровождением детей различных нозологий дошкольного возраста, проанализированы условия получения услуг, а также имеющиеся ресурсы сопровождения.

Программа мониторинга включала изучение следующих параметров:
-охват детей-инвалидов и детей с ОВЗ дошкольного возраста сопровождением, в том числе по видам нарушений;
-формы получения услуг детьми с ОВЗ дошкольного возраста.
Особое внимание уделялось обеспечению доступности дошкольного сопровождения детям с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детям-инвалидам.

Численность выявленных детей с ОВЗ дошкольного возраста и охваченных сопровождением составила 29 человек, в т.ч. 6 детей-инвалидов, из них:

детей с ОВЗ, не имеющих инвалидности - 8 чел., в т.ч.:

- 8 человек (100%) – с нарушением речи, из них:
 - 5 человек (62,5%) – с задержкой психического развития;
 - 1 человек (12.5%) – с расстройством аутистического спектра.

детей с ОВЗ, имеющих инвалидность – 6 чел., в т.ч.:

- 6 человек (100%) – с нарушениями речи, из них:

- 1 человек (16,7%) – с нарушением интеллекта;
- 1 человек (16,7%) – с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- 1 человек (16,7%) – с расстройством аутистического спектра.

15 детей находятся на сопровождении специалистов службы на основании заявления родителей и диагностического обследования.

На ППк Центра определён маршрут сопровождения детей. Даны рекомендации родителям по прохождению ЦМППК в г. Тамбове.

Все 29 детей дошкольного возраста (100%) получали услуги в режиме индивидуальных и групповых занятий;

5 человек (17,2%) в режиме группы кратковременного пребывания «Передышка»;

10 человек (34,4%) получали услуги специалиста дошкольного образования по «Подготовке к школе»

15 человек (51,7%) занимались у специалиста дополнительного образования «Творческая мастерская»

В 2023 году на сопровождении специалистов службы психолого – педагогической поддержки семей с детьми с ОВЗ, в том числе по видам нарушений находились 30 детей школьного возраста.

Контингент детей, представлен следующим образом:

дети с ОВЗ, не имеющие инвалидности – 9 чел., в т.ч.:

- 9 человек (100%) – с нарушением речи, из них:
- 6 человек (66,7%) – с задержкой психического развития (далее – ЗПР);
- 1 человек (11,1%) – РАС.

Дети с ОВЗ, имеющие инвалидность – 21 человек, в т.ч.:

- 21 человек (100%) – с нарушением речи, из них:
- 2 человека (9,5%) – с нарушением опорно-двигательного аппарата (далее – ОДА);
- 8 человек (38,1%) – с расстройствами аутистического спектра (РАС);
- 2 человека (9,5%) – с задержкой психического развития (далее – ЗПР);
- 4 человека (19%) – с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

7 детей находятся на сопровождении специалистов службы на основании заявления родителей и диагностического обследования.

На ППк Центра определён маршрут сопровождения детей. Даны рекомендации родителям по прохождению ЦМППК в г. Тамбове.

59 человек (100%) из общего числа детей с ОВЗ получали услуги в режиме индивидуальных и групповых занятий, в т.ч.:

- 19 человек (32,2%) в режиме группы кратковременного пребывания «Передышка»;
- 10 человек (16,9%) сопровождалась услугами специалиста дошкольного образования «Подготовка к школе»;

- 15 человек (25,4%) сопровождалась услугами специалиста дополнительного образования «Творческая мастерская»;
- 15 человек (25,4) занятия адаптивной физкультурой.

С целью обеспечения диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и психического здоровья несовершеннолетних, а также подведения итогов и анализа влияния оказываемых услуг на развитие, воспитание и социализацию воспитанников продолжил свою работу психолого-педагогический консилиум (ППк) специалистов. Это одна из форм взаимодействия специалистов службы, объединяющихся для своевременного выявления и ранней диагностики отклонений в развитии несовершеннолетних, профилактики физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов ребенка, выявления резервных возможностей развития ребенка, определения характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в учреждении возможностей, подготовки и ведению документации, отражающей уровень актуального развития ребенка, динамику его состояния, уровень успешности, перспективного планирования коррекционно-развивающей работы и оценка ее эффективности.

Проведено 4 плановых и 9 внеплановых заседаний Консилиума.

Количество детей, прошедших обследование на ППк, составило 96 человек, из них первичное обследование 36 детей.

Статистика динамики развития детей, посещающих Центр, выглядит так:

- положительная динамика развития у 60 человек;
- волнообразная динамика развития у 0 детей;
- недостаточная динамика развития у 36 детей.

Итого, из них:

- остались в учреждении 36 человек;
- выбыли 60 человек.

Своевременно полученная консультативная помощь положительно влияет на динамику развития ребенка в будущем. Служба работает в тесном контакте с врачом-невропатологом, педагогическими и родительскими коллективами образовательных организаций г. Уварово, Уваровского, Мучкапского, Ржаксинского округов. Межведомственное взаимодействие дает возможность более полно выявлять запросы родителей и педагогов на оказание методической консультативной помощи, на основании которых проводятся:

- наблюдения за учебно-воспитательным процессом детей с ОВЗ;
- совместное обсуждение проблем развития детей;
- разработка методических рекомендаций по вопросам развития, обучения и воспитания детей;
- привлечение семей к участию в социально - значимых мероприятиях;

-проведение личных встреч с целью информирования и расширения представлений о психофизических особенностях ребенка, а также по предотвращению вторичных нарушений;

- участие в родительских собраниях;

-оказание услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям).

В 2023 году специалисты службы успешно работали по реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Продолжилась работа консультационного пункта оказания психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей и гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. С этой целью проведено 346 консультаций, в том числе:

- учитель дефектолог – 60

- педагог психолог – 62

- учитель логопед – 67

- социальный педагог – 126

- специалист по методической работе – 31.

С родителями проведено 312 консультаций;

- с педагогами - 34.

Консультирование помогло 23 родителям изменить свой подход к решению проблем детско-родительских отношений в семье, 36 родителей больше стали уделять внимание учебному процессу, а также организации досуга и отдыха детей. Всех родителей удалось убедить в использовании в домашних условиях тех коррекционно-развивающих приёмов обучения и воспитания детей, с которыми познакомились в центре.

Основными темами консультаций по запросам родителей стали:

- адаптация ребёнка в школьной среде;

- подготовка ребёнка к школе;

- коррекция поведения ребёнка в социуме;

- детско-родительские отношения;

-коррекционно-развивающие приёмы обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ в центре и их использование родителями в домашних условиях.

В 2023 году служба сопровождала 81 ребенка, из них: с расстройством аутистического спектра 11 детей, с синдромом Дауна -3 ребенка, ДЦП -2, ЗПР -60 детей, умственной отсталостью -5, среди них 27 детей-инвалидов. Изучены 16 заключений и рекомендаций специалистов областной психолого-

медико-педагогической комиссии, составлены индивидуальные коррекционные программы развития, проведены коррекционно-развивающие занятия в индивидуальной или групповой форме не менее двух раз в неделю. Наиболее востребованными специалистами стали в территориях: г. Уварово - 45%, р.п. Мучкапский -23%, р.п. Ржаксинский -9,3%, Уваровский округ - 22,7%, в которых проведены педагогом-психологом 1324 (28%) индивидуальных занятий, 438 (9,1%) групповых, учителем-логопедом -1234 (28,2%), учителем-дефектологом -1343 (32%), социальным педагогом 1720 (36,3%) индивидуальных встреч и занятий с детьми и родителями. Это дало возможность получить положительные результаты, а именно: положительную динамику в поведении у 14 трудных подростков, исправление речи при фонематическом нарушении у 23 детей, повысилась самооценка, коммуникабельность и навыки общения у 28 детей. Все занятия проводились с использованием современного сенсорного оборудования, методических пособий и инвентаря.

В 2023 году было проведено **4 социально значимых мероприятия**, которые были направлены на повышение уровня ресурсности семьи, улучшение психологического состояния детей и родителей, развитие коммуникативных навыков детей с ОВЗ, улучшение детско-родительских отношений, формирование семейных традиций:

1. День защиты детей: «Мир распахнутых сердец» (1.06.2023).

Охват: 30 семей (60 человека), 10 волонтеров и добровольцев.

2. День матери: «Имя моего ангела–мама» (24.11.2023).

Охват: 15 семей целевой группы (30 человек), 2 семьи из ближайшего окружения, 6 волонтеров и добровольцев.

3. Международный день инвалида. «Дарите людям доброту!» (3.12.2023)

Охват: 15 семей целевой группы (30 человека), 8 волонтеров и добровольцев.

4. Социально значимое досуговое мероприятие: «Сказочное представление!»

(26.12.2023) Охват: 30 семей целевой группы (60 человек), 10 волонтеров и добровольцев с целью привлечения к работе ресурсов местного сообщества, заботы ближнего окружения; привлечение к реализации мероприятий проекта «Мы разные, но мы вместе» всероссийского «Движения первых» МБОУ Лицей им. А.И.Данилова г. Уварово.

Проведены заседания семейного клуба «Вместе весело шагать», направленные на повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей с ОВЗ, осознание значимости разумной родительской заботы, формирование мотивации по улучшению детско-родительских отношений по тематике:

- «Технологии семейного счастья» 15.03.2023

- «Пусть никогда не меркнут краски» 14.06.2023

- «Посидим по-хорошему» 27.09.2023

- "Новогодний фейерверк" 22.12.2023

Общий охват мероприятиями: 93 семьи (279 человек), 20 добровольцев и

волонтеров с целью привлечения к работе ресурсов местного сообщества, заботы ближнего окружения. Проведение мероприятий стало возможным при активном участии волонтеров «Движения первых» МБОУ Лицей им. А.И. Данилова г. Уварово.

С целью **повышения уровня педагогической компетенции родителей и педагогов** в вопросах воспитания, обучения и социализации «особых» детей проведены:

- 6.04.2023 областной вебинар «Применение методов сенсорной интеграции в работе службы психолого-педагогической поддержки семей с детьми с ОВЗ;
- 26.04.2023 Круглый стол «Методические посиделки» в р.п. Мучкапский;
- 25.10 2023 Обучающий семинар с элементами тренинга для родителей.

Тема: «Семейный код общения».

Оказывались профилактические услуги в форме:

«Групповое кратковременное пребывание детей с ментальными нарушениями **«Передышка»**.

Количество семей, получивших услугу: 19 семей.

Периодичность оказания услуги – 1 раз в неделю; продолжительность -1,5 часа. Каждой семье предоставлено по 24 часа свободного времени, которое они использовали по своему усмотрению, что способствует профилактике эмоционального выгорания членов семьи и повышению их ресурсности. С каждым ребенком специалистами проведено по 16 занятий с использованием технических средств и сенсорного оборудования.

«Подготовка детей к школе»

Периодичность оказания услуги – 1 раз в неделю.

Число детей целевой группы – 10 человек.

Своевременная коррекционно–развивающая помощь дошкольникам и младшим школьникам с проблемами в развитии, стала необходимой предпосылкой их успешного обучения и социализации в условиях инклюзивного образования.

«Занятия в творческой мастерской»

Занятия способствовали улучшению психического состояния детей, уровня развития навыков ребёнка (социально-бытовых, коммуникативных, навыков игровой, учебной и продуктивной деятельности).

Количество детей: 15 человек. Периодичность занятий – 1 раз в неделю.

«Занятия адаптивной физкультурой»

Занятия адаптивной физкультуры дали возможность улучшить физические показатели развития детей, навыки игровой деятельности, координацию движения.

Количество детей: 15 человек. Периодичность занятий – 1 раз в неделю.

Участвуя в **открытом конкурсе "Туда, где семья"**, проводимого благотворительным фондом Елены и Геннадия Тимченко г. Москва, Центр стал победителем объявленного конкурса. Привлечены дополнительные средства на реализацию мероприятий проекта «Мы разные, но мы вместе», что позволяет нам направить усилия на создание специализированных

площадок по комплексному сопровождению семей с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья на малых территориях (р.п. Мучкапский, р.п. Ржакса) с привлечением к работе ресурсов местного сообщества, заботы в ближнем окружении и охватом 30 семей, воспитывающих детей с ОВЗ.

Решая проблемы информационно-просветительской деятельности для родителей и педагогов подготовлено 230 экземпляров печатной продукции в том числе:

Буклеты:

1. «Рекомендации родителям будущих первоклассников» -20 экз.
2. «Рекомендации для педагогов по работе с гиперактивными детьми в условиях инклюзивного образования» -10 экз.
3. «Упражнения для развития памяти младших школьников» -20 экз.
4. Информационный буклет «Консультации для родителей» -50 экз.

Брошюры:

- 1.«Рекомендации для педагогов, обучающих детей с расстройством аутистического спектра» -20 экз.
2. «Рекомендации для родителей, воспитывающих детей с расстройством аутистического спектра» -10 экз.
3. «Чем занять детей зимними вечерами или во время карантина» -20 экз.
4. «Причины появления агрессии у детей» -20 экз.

Памятки:

1. «15 правил семейного общения» -30 экз.
2. «Рекомендации для педагогов и родителей по обучению и развитию гиперактивных детей» -10 экз.
3. «Памятка родителям будущих первоклассников» -20 экз.

Оформлены информационные стенды:

- Поведение на водоемах в каникулярное время.
- «Дети с синдромом Дауна – солнечные дети».
- Всемирный день аутизма. «Человек дождя».
- «Как победить монстров» (Детские страхи).

Специалисты службы психолого-педагогической поддержки семей, имеющих детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья постоянно **повышают свой уровень квалификации**, участвуя в вебинарах на платформе zoom всероссийского и регионального уровней, очных региональных семинарах, совещаниях, родительских собраниях в образовательных организациях, тренингах, мастер-классах в условиях центра.

На регулярной основе в течение года:

- приняли участие в работе семинаров в формате онлайн вебинаров, проводимых ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения»;

- участие в работе Всероссийской научно-практической конференции «Семья особого ребёнка» г. Москва;
- прошли тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2023 г.

Основными **проблемами** в деятельности специалистов службы явились:

- с удаленностью обслуживаемых территорий возникает сложность в оказании предоставляемых специалистами услуг. Нарушается системность в работе специалистов, что отрицательно влияет на получение положительной динамики в развитии ребенка и соответственно результативность оказываемых услуг;
- недостаточная компетентность родителей в вопросах воспитания, развития детей;
- непонимание своих собственных проблем и проблем семьи. Большинство родителей старались показать себя как можно с лучшей стороны и в тоже время скрывали проблемы.
- на обучающие семинары, занятия многие родители приходили с детьми разного возраста. Приходилось подключать к работе специалистов других служб Центра, строить работу с детьми максимально полезной и интересной.

Вывод:

Психолого-педагогическая поддержка семей, воспитывающих детей-инвалидов, детей с ОВЗ, обеспечивается не только оказанием комплекса социально-психолого-педагогических услуг и мероприятий, но и мероприятий, направленных на профилактику социального и семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми.

Участие родителей и детей в совместных мероприятиях помогает улучшению внутрисемейных отношений, раскрытию и обмену разносторонними интересами между семьями, снижению семейных конфликтов, повышению социализации и социальной адаптации детей и родителей.

Комплексная работа, направленная на семью, способствует улучшению благополучия и сохранению кровной семьи для ребенка. Ход реализации плана работы службой показал достаточно высокую эффективность в организации работы специалистов. Достаточно четко организованная работа специалистов по оказанию профилактических услуг и их результативность прослеживается не только в мониторинговых отчетах, но и в положительных отзывах родителей, специалистов образовательных организаций, что активизирует работу Центра и положительно влияет на его имидж.

Руководитель службы М.А. Федулова