

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ТОГБУ «Центра по оказанию
психолого-педагогических услуг «Доверие»

А.Я. Гоберкорн



**План
работы службы
психолого-педагогической поддержки детей
с ограниченными возможностями здоровья
на 2024 год**

Цель: *создание оптимальных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, способствующих их интеллектуальному, личностному и эмоционально-волевому развитию, содействующих социально-культурной адаптации в современном обществе.*

Задачи:

-выявить особые развивающие потребности детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленные особенностями их физического и (или) психического развития;

-осуществлять индивидуально-ориентированную, психолого-педагогическую, коррекционно-развивающую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей;

-обеспечить возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья индивидуальных программ развития на доступном им уровне, их интеграцию и социализацию в обществе;

-проводить мониторинг состояния личностного и эмоционально-волевого развития детей, отслеживать благополучие

-способствовать межведомственному взаимодействию с организациями, осуществляющими психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Документ, фиксирующий результат мероприятия
I. Организационно-методическая работа и повышение квалификации специалистов				
1.	Подведение итогов работы службы психолого-педагогической поддержки семей с детьми-инвалидами, с детьми с ограниченными возможностями здоровья за 2023 год и определение основных направлений деятельности и задач на 2024 год.	20 января 2024г.	Специалисты службы	Аналитическая справка
2.	Составление и утверждение плана работы службы психолого-педагогической поддержки семей с детьми-инвалидами, с детьми с ограниченными возможностями здоровья на 2024 год.	25 января 2024г.	Специалисты службы	Проект плана работы службы
3.	Подготовка ежемесячных календарных планов работы специалистов.	в начале каждого месяца	специалисты службы	Ежемесячные планы работы
4.	Участие специалистов службы психолого-педагогической поддержки семей с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ в областных конференциях, семинарах, круглых столах.	по мере их проведения	специалисты службы	Материалы мероприятий.
5	Участие в работе регионального учебно-методического объединения учителей логопедов г. Тамбов. Выступление: «Этапы работы с неговорящими детьми раннего и младшего дошкольного возраста».	Февраль 2024г.	Специалист службы Н.А.Хахина дефектолог	Сертификат

6	Организация и проведение на базе Центра городского семинара-практикума. «Этапы, методы, приёмы работы по активизации речи». Опыт учителя-дефектолога Хахиной Н.А.	21 марта 2024г.	Специалист службы Н.А.Хахина дефектолог	Сертификат
7	Организация и проведение на базе Центра городского мастер-класса. «Открытое занятие с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами»	23 мая 2024г.	Н.А.Хахина дефектолог	Сертификат
8	Организация и проведение на базе Центра городского обучающего семинара с элементами тренинга. «Нейропсихологический подход в работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами». Обобщение опыта, тренинг.	21 ноября 2024г.	Специалист службы Н.А.Хахина дефектолог	Сертификат
9	Актуализация банка данных семей, имеющих детей-инвалидов, детей с ОВЗ.	1 раз в квартал	Руководитель службы	Списки сопровождаемых семей.
10	Разработка и выпуск методических пособий для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и родителей детей с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна. Тематика: «Этапы работы с неговорящими детьми раннего и младшего дошкольного возраста»; «Этапы, методы, приёмы работы по активизации речи»; «Нейропсихологический подход в работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами».	В течение года по плану работы	Специалисты службы	Методический сборник, брошюры.

11	Мониторинг деятельности службы по психолого-педагогической поддержке семей с детьми-инвалидами, с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	1 раз в квартал	Специалисты службы	Материалы мониторингов
II. Подготовительно-диагностический блок.				
1.	Первичный прием. Первичная беседа с родителями, проведение предварительного тестирования для определения особенностей психической деятельности, и личностных характеристик ребенка с ограниченными возможностями здоровья.	По мере поступления	Специалисты службы Федулова М.А. Хахина Н.А. Черенкова Н.А. Тищенко М.Ю.	Журнал учета заявлений.
2.	Диагностический блок: получение информации о семье путем сбора данных и посредством психолого-педагогической диагностики потенциальных получателей услуг с целью выявления личностных особенностей ребенка. Составление индивидуального плана реабилитации ребенка.	По согласованию с родителями	Специалисты службы Федулова М.А. Хахина Н.А. Черенкова Н.А. Тищенко М.Ю.	Заключение о проведении диагностических мероприятий (по согласованию) План ИПР
3.	Индивидуальное консультирование родителей и членов семей с детьми-инвалидами, с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	По запросу	Специалисты службы Федулова М.А. Хахина Н.А. Черенкова Н.А. Тищенко М.Ю.	Журнал консультаций
4.	Организация индивидуальных консультаций для родителей, имеющих детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья с узкими специалистами (логопед, врач-психоневролог, дефектолог, юрист и др.)	По индивидуальным запросам постоянно	Специалисты службы Федулова М.А. Хахина Н.А. Черенкова Н.А. Тищенко М.Ю.	Журнал консультаций

III. Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья

1.	<p>Реализация индивидуальных программ реабилитации ребенка. Цель: осуществление комплексной помощи детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья и их семьям с применением методик и технологий, позволяющим им интегрироваться в жизнь местного сообщества, а также через создание консультативно-диагностического кабинета для решения проблем расстройств аутистического спектра у детей раннего возраста.</p>	По графику работы	<p>Специалисты службы Федулова М.А. Хахина Н.А. Черенкова Н.А. Тищенко М.Ю.</p>	<p>Журнал учета проведения занятий, протокол заседания консилиума.</p>
2.	<p>Заседание родительского клуба «Вместе весело шагать...» Цель: Повышение уровня педагогической компетенции родителей по вопросам взаимодействия с «особыми» детьми, уровня коммуникации. Тематика заседаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Самая обаятельная и привлекательная» 2. «Под покровом Петра и Февронии». 3. «Дом счастливого ребенка». 4. «Покровские посиделки». 	<p>1 раз в квартал</p> <p>15.03.24г., 8.07.24г., 20.09.24г., 15.11.24г.</p>	<p>Специалисты службы Федулова М.А. Хахина Н.А. Черенкова Н.А. Тищенко М.Ю. с привлечением специалистов служб.</p>	<p>Материалы заседания родительского клуба.</p>
3.	<p>Групповые психологические тренинги для родителей, имеющих детей с ОВЗ из цикла «Счастливы вместе»: 1.Тема: «Развивающие, увлекательные занятия с ребёнком дома». Цель: повышение родительской компетентности в вопросах воспитания, осознания значимости разумной родительской</p>	сентябрь 2024г.	<p>Специалисты службы Федулова М.А. Хахина Н.А. Черенкова Н.А. Тищенко М.Ю.</p>	<p>Материалы тренинга.</p>

	заботы, формирование мотивации на улучшение взаимоотношений с детьми. 2. Тема: «Как наше слово отзовется? Родительское программирование» Цель: повышение психолого – педагогической компетентности родителей в развитии и воспитании детей, улучшение детско-родительских отношений. Показать возможности самостоятельной психокоррекционной работы с детьми посредством положительного воздействия слова.	Ноябрь 2024г.		
4.	Семинар Тема: «Стили семейного воспитания». Формат: обучающий семинар с элементами тренинга. Цель: повышение уровня родительской компетентности.	18 апреля 2024г.	Социальный педагог, психолог, специалист по методической работе.	Материалы семинара.
5.	Проведение социально значимых мероприятий: 1. День защиты детей. «Мы разные, но мы вместе». Цель: Повышение уровня социализации, коммуникации детей. Охват: 60 человек с привлечением представителей местного сообщества, ближнего окружения со всех территорий). Формат: костюмированное представление. 2. «День матери» « Мы славим женщину, чьё имя мама». Цель: повышение уровня ресурсности семьи, психологического состояния детей и родителей; развитие коммуникативных навыков. 3. «Международный день инвалида»	31.06.2024г. 28.11.24г. 5.12.2024г.	Специалисты Центра. Привлеченные партнёры МБУК Уваровский городской Дворец культуры «Дружба» Специалисты Центра с привлечением работников д.к. «Дружба» г. Уварово	Материалы мероприятия Материалы мероприятия Материалы

	<p>«Мир один для всех».</p> <p>Цель: улучшение детско-родительских отношений, формирование семейных традиций.</p> <p>4. Встреча Нового года. «Самая добрая сказка»</p> <p>Цель: сформировать празднично-игровую культуру семьи в социуме.</p>	26.12. 2024г.		<p>мероприятия</p> <p>Материалы мероприятия</p>
6.	Проведение мониторинга развития детей с ОВЗ.	Июнь декабрь	<p>Специалисты службы</p> <p>Федулова М.А. Хахина Н.А. Черенкова Н.А. Тищенко М.Ю.</p>	<p>Форма мониторинга развития ребенка.</p>
7.	Проведение заседаний ПП консилиума специалистов по вопросам дальнейшего маршрута развития, реабилитации и абилитации детей.	1 раз в квартал плановые заседания; ежемесячно-внеплановые.	<p>Руководитель консилиума</p> <p>Специалисты службы</p>	<p>Протокол заседания</p>
8.	Обеспечение участия членов семей в городских, районных и областных творческих конкурсах.	В течение года	Специалисты службы	Заявки на участие
IV. Информационно-просветительская деятельность				
1.	Разработка информационных материалов	В течение года	Специалисты службы	Информационные материалы

1.1	<p>Разработка и выпуск методических пособий для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и родителей детей с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна.</p> <p>Тематика: «Формы самостоятельной психокоррекционной работы родителей с детьми»; «Методы и рекомендации родителям и педагогам по повышению мотивации образовательной деятельности ребенка»; «Направления взаимодействия: педагог-родитель, педагог-ребенок-родитель, ребенок-родитель»; «О принципах позитивного воспитания в семье, последовательность воспитательных воздействий»; «Критерии эффективности ранней помощи»; «Выстраивание доверительных отношений с детьми: 10 способов и привычек».</p>	В течение года	Федулова М.А. Хахина Н.А. Тищенко М.Ю Черенкова Н.А. Вострикова Н.И.	Образцы информационных материалов
1.2	Информационные материалы о работе с целью повышения имиджа службы психолого-педагогической поддержки семей с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ.	Май, ноябрь	Специалисты службы Федулова М.А. Хахина Н.А. Черенкова Н.А. Тищенко М.Ю. Вострикова Н.И.	Информационные листы/ буклеты
1.3	Статьи в районные газеты (не менее 2 статей в год по каждому району)	1 раз в полугодие	Специалисты службы Федулова М.А. Хахина Н.А. Черенкова Н.А. Тищенко М.Ю. Вострикова Н.И.	Районные газеты
1.4	Размещение информации на сайте учреждения, страницах учреждения в социальных сетях.	В течение года	Специалисты службы Федулова М.А. Хахина Н.А. Черенкова Н.А.	Ссылки

2.	Проведение информационно-просветительских мероприятий для родителей.	В течение года	Специалисты службы	Информационные материалы
2.1	Проведение родительских собраний. Тема «В кругу семьи рождается душа». Формат: родительский лекторий; выездное мероприятие в МБОУ Мучкапская СОШ, Ржаксинская СОШ.		Федулова М.А. Вострикова Н.И	Информационные материалы
V. Проектная деятельность				
1.	Продолжить реализацию федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным) представителям детей, оставшихся без попечения родителей.	По плану работы	Очнев О.Н. Федулова М.А.	Материалы отчетности по реализации проекта.
2.	Реализация мероприятий проекта «Мы разные, но мы вместе». Создание специализированной площадки по комплексному сопровождению семей с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья на малых территориях с привлечением к работе ресурсов местного сообщества, заботы в ближнем окружении. «Группа кратковременного пребывания детей с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна «Передышка». (Уварово, Уваровский округ; р.п.Мучкап, Мучкапский округ; р. п. Ржакса, Ржаксинский округ) «Подготовка детей с ОВЗ к школе». Проведение индивидуальных занятий.	с 01.10.2023г. по 30.04.2025г. По графику работы службы По графику работы	Вострикова Н.И. Федулова.А.М. Специалисты службы Федулова М.А. Хахина Н.А. Черенкова Н.А. Тищенко М.Ю. Вострикова Н.И.	Материалы отчетности по реализации проекта.

	<p>(Уварово, Уваровский округ; р.п. Мучкап, Мучкапский округ; р. п. Ржакса, Ржаксинский округ) «Организация занятий адаптивной физической культуры с детьми с ОВЗ». Проведение индивидуальных занятий. - Физкультурно-оздоровительное мероприятие "Спорт-сила". Посещение спорткомплекса «Салют» р.п. Мучкапский. -Семинар - практикум. Тема: «Стили семейного воспитания». - Социально значимое мероприятие: «Мы разные, но мы вместе» День защиты детей. - Посещение спортивного комплекса Салют р.п. Мучкапский с посещением спортзала и бассейна</p>	<p>службы По графику работы службы 10.01.2024 18.04.2024 31.05.2024 15.11.2024</p>	<p>Бовкун М.А. Федулова М.А. Тищенко М.Ю Федулова М.А. Вострикова Н.И. Специалисты службы</p>	<p>Материалы отчетности по реализации проекта.</p>
VI. Повышение материально-технической базы				
1.	<p>Приобрести коррекционно-развивающее оборудование для работы с детьми с ОВЗ (за счёт средств проекта «Мы разные, но мы вместе»): Модули для развития мелкой моторики рук – 1 шт. Ноутбук ASUS Vivobook – 1 шт. Процессор GO intel Core i3 10105 – 1 шт. Принтер МФУ Pantum M6500W – 2 шт.</p>	<p>В течение 2024г.</p>	<p>Гоберкорн А.Я. Федулова М.А.</p>	<p>Материалы финансовой отчетности.</p>
VII. Межведомственное взаимодействие				

1.	Взаимодействие и сотрудничество с отделами образования города и районов со школами и детскими садами по организации обучения и воспитания детей-инвалидов, детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.	По плану работы	Коллегиально	Договор о взаимодействии с организациями.
2.	Проведение семинаров для специалистов образовательных учреждений (см. параграф I/ п.6,7,8).	По плану совместной работы	Федулова М.А. Руководители образовательных организаций.	Материалы семинаров.