

Администрация Тамбовской области
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
Тамбовской области
Тамбовское областное государственное бюджетное учреждение
«Центр по оказанию психолого-педагогических услуг «Доверие»

П Р И К А З

г.Уварово

«12» мая 2022г.

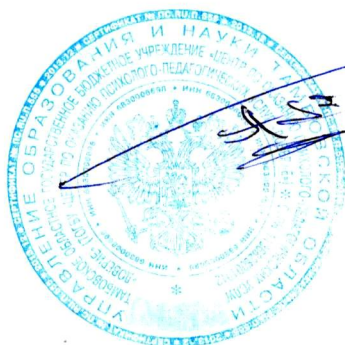
№ 39

Об утверждении положения службы

На основании Устава ТОГБУ Центр по оказанию психолого-педагогических услуг «Доверие», ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о службе психолого-педагогической поддержки семей с детьми с ограниченными возможностями здоровья согласно приложению 1.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

директор



А.Я. Гоберкорн

Утверждено приказом
директора ТОГБУ «Центр по оказанию
психолого-педагогических услуг «Доверие»»
от "12" мая 2022г. № 39

Положение
о службе психолого-педагогической поддержки семей с детьми
с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность службы психолого-педагогической поддержки семей с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее-Служба) ТОГБУ «Центр по оказанию психолого-педагогических услуг «Доверие» (далее-Центр), проживающих на территории г.Уварово и Уваровского, Ржаксинского, Мучкапского, Токаревского районов.

1.2. В своей деятельности Служба руководствуется федеральными законами, нормативно-правовыми актами области, приказами органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя, Уставом Центра, настоящим положением.

1.3. Служба функционирует во взаимодействии с другими службами Центра.

1.4. Деятельность службы строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, конфиденциальности, свободного развития личности, защиты прав и интересов детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Общее руководство Службой осуществляет руководитель Службы, назначенный директором Центра.

2. Структура службы

2.1. Штатная численность Службы определяется штатным расписанием

2.2. В состав службы входят: учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, специалист дополнительного образования, специалист по методической работе. В целях повышения эффективности работы Службы могут привлекаться специалисты других служб Центра.

3. Предмет, цели и основные направления деятельности

3.1. Предметом деятельности Службы является создание условий для получения детьми - инвалидами, детьми с ограниченными возможностями

здоровья коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных психолого-педагогических подходов.

3.2 Целью деятельности Службы является оказание комплексной психолого - педагогической, социальной помощи семьям с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья для последующей интеграции в общество.

3.3. Для достижения цели Служба решает следующие задачи:

3.3.1. Привлечение семей с детьми - инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья, проживающих на территории г. Уварово, Уваровского, Ржаксинского, Мучкапского, Токаревского районов с целью оказания комплексной психолого - педагогической, социальной помощи семьям с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3.3.2. Определение характера и причин возникновения проблем в развитии ребенка.

3.3.3. Определение направлений работы в соответствии с психофизическими и интеллектуальными возможностями ребенка.

3.3.4. Составление индивидуальных программ развития с целью оказания детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья психолого-педагогической и социальной помощи.

3.3.5. Организация взаимодействия родителей и специалистов Службы.

3.3.6. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по развитию и воспитанию детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.3.7. Подготовка и ведение документации:

- план работы службы на текущий год;
- план работы службы на месяц;
- журнал первичного приема детей;
- журнал посещаемости занятий;
- журнал учета консультаций;
- график выездов в территории;
- журнал учета выездов в территории.

4. Функции службы

4.1. Проводить первичное обследование с целью определения степени потребности семьи или отдельного ребенка в социальной, психолого-педагогической помощи, установления причин, возникших у них трудностей.

4.2. Разрабатывать на основе типовых базовых программ индивидуальные коррекционно-развивающие программы, направленные на реабилитацию детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с действующим законодательством.

4.3. Проводить ознакомительные разъяснительные беседы, встречи с родителями.

4.4. Разрабатывать рекомендации для родителей по проблемам развития и воспитания.

4.5. Осуществлять планирование и отчетность по работе Службы.

5. Права и обязанности

Для осуществления своих задач и функций сотрудники Службы имеют право:

5.1. Получать и использовать необходимую для работы Службы информацию, материалы, документы.

5.2. Определять приоритетные направления работы, выбирать формы и методы работы.

5.3. Планировать свою деятельность, вносить предложения по совершенствованию деятельности Службы, связанной с предусмотренными должностной инструкцией обязанностями.

5.4. Определять систему делопроизводства Службы, выбирать и внедрять в практику, по согласованию с администрацией Центра, наиболее эффективные варианты.

5.5. Повышать свою квалификацию в установленном порядке.

6. Ответственность

6.1. Специалисты Службы несут персональную ответственность за несвоевременное и некачественное выполнение возложенных на Службу задач и функций в соответствии с действующим законодательством.

7. Взаимодействие

Взаимодействие специалистов Службы осуществляется на основе комплексного подхода к решению потенциальных и актуальных проблем детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, что предполагает тесное взаимодействие сотрудников Службы, их взаимопонимание, взаимодополнение и профессиональную компетентность каждого члена Службы.

Служба работает в тесном контакте с другими организациями, занимающимися научно-методической и социально-правовой работой, учреждениями образования области.

Взаимодействие между Службой и организациями регламентируется договорами о сотрудничестве.

8. Организация работы

8.1. Оказание психолого-педагогических услуг Службой детям - инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья на базе Центра может быть организовано в соответствии с заключением центральной психолого-медико-педагогической комиссии, лечебно-профилактических учреждений, учреждений здравоохранения, и др. с учетом степени

выраженности недостатков его психического и (или) физического развития или запросу родителей.

8.2. Оказание психолого-педагогических услуг Службой детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья на базе Центра осуществляется по личному заявлению родителей.

8.3. Психолого-педагогические услуги детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья оказываются Службой в индивидуальном порядке.

8.4. Специалистами Службы разрабатывается индивидуальная программа по сопровождению ребенка с ограниченными возможностями здоровья или ребенка-инвалида.

8.5. С детьми с ОВЗ проводятся коррекционно-развивающие занятия специалистами Центра: педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом, специалистом дополнительного образования.

8.6. Руководителем Службы на каждого принятого на сопровождение ребенка ведется документация:

- заявление родителей (законных представителей);
- копии протоколов (заключений) центральной психолого-медико-педагогической комиссии, лечебно-профилактических учреждений, учреждений здравоохранения.
- согласие родителей на обработку персональных данных.