

ПРОДОЛЖЕНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ 2**К ПРИКАЗУ УОИН ОБЛАСТИ****ОТ****№****ПОКАЗАТЕЛИ****ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

№	Показатели	Диапазон баллов	Баллы
<i>Критерий оценки I: Эффективность обеспечения доступности качественного образования и воспитания</i>			
1.	Доля выпускников колледж-классов в общем контингенте обучающихся	0-2	выше показателя прошлого года – 2 балла; в соответствии с показателем прошлого года - 1 балл; ниже показателя прошлого года – 0 баллов
2.	Доля выпускников образовательных организаций, трудоустроившихся по полученным профессиям и специальностям в течение года с момента окончания учреждения	0-2	выше показателя прошлого года – 2 балла; в соответствии с показателем прошлого года - 1 балл; ниже показателя прошлого года – 0 баллов
3.	Доля выпускников, продолживших обучение в учреждениях более высокого уровня в соответствии с профилем, в общей численности выпускников	0-2	выше показателя прошлого года – 2 балла; в соответствии с показателем прошлого года - 1 балл; ниже показателя прошлого года – 0 баллов
4.	Доля выпускников по программам профессионального образования, получивших дипломы с отличием, в общей численности выпускников	0-2	выше показателя прошлого года – 2 балла; в соответствии с показателем прошлого года - 1 балл; ниже показателя прошлого года – 0 баллов
5.	Доля выпускников, получивших повышенные разряды, в общей численности выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих кадров и служащих	0-2	выше показателя прошлого года – 2 балла; в соответствии с показателем прошлого года - 1 балл; ниже показателя прошлого года – 0 баллов

6.	Доля выпускников, прошедших независимую оценку и сертификацию квалификаций, в общей численности выпускников	0-2	выше показателя прошлого года – 2 балла; в соответствии с показателем прошлого года - 1 балл; ниже показателя прошлого года – 0 баллов
7.	Доля обучающихся, получивших дополнительные квалификации и профессиональные компетенции в рамках выбранной профессии /специальности	0-2	выше показателя прошлого года – 2 балла; в соответствии с показателем прошлого года - 1 балл; ниже показателя прошлого года – 0 баллов
8.	Возможность получения профессионального образования и профессионального обучения по индивидуальным образовательным траекториям и индивидуальным учебным планам обучающихся	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
9.	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осуществляющих обучение в общих группах, в общей численности обучающихся	0-2	выше показателя прошлого года – 2 балла; в соответствии с показателем прошлого года - 1 балл; ниже показателя прошлого года – 0 баллов
10.	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, внеурочной деятельностью	0-2	85-100% – 2 балла; 70-85% - 1 балл; ниже 70% – 0 баллов
11.	Доля обучающихся, вовлеченных в социально значимую деятельность, в общей численности обучающихся	0-2	выше показателя прошлого года – 2 балла; в соответствии с показателем прошлого года - 1 балл; ниже показателя прошлого года – 0 баллов
12.	Доля обучающихся, состоящих в общественных молодежных объединениях, в общем количестве обучающихся	0-2	выше показателя прошлого года – 2 балла; в соответствии с показателем прошлого года - 1 балл; ниже показателя прошлого года – 0 баллов
13.	Доля обучающихся, ставших победителями (призерами) региональных, федеральных и международных конкурсов профессионального мастерства в соответствии с международными стандартами	0-2	выше показателя прошлого года – 2 балла; в соответствии с показателем прошлого года - 1 балл; ниже показателя прошлого года – 0 баллов
14.	Доля обучающихся, отчисленных из образовательного учреждения (по причине пропуска учебных занятий, академической неуспеваемости)	0-2	выше показателя прошлого года – 2 балла; в соответствии с показателем прошлого года - 1 балл;

			ниже показателя прошлого года – 0 баллов
15.	Доля инновационных программ, модули которых направлены на получение актуальных компетенций в рамках выбранной профессии/специальности с использованием инновационных структур	0-2	выше показателя прошлого года – 2 балла; в соответствии с показателем прошлого года - 1 балл; ниже показателя прошлого года – 0 баллов
16.	Доля образовательных программ, содержащих модули по развитию малого и среднего предпринимательства	0-2	выше показателя прошлого года – 2 балла; в соответствии с показателем прошлого года - 1 балл; ниже показателя прошлого года – 0 баллов
17.	Доля образовательных программ, прошедших общественно-профессиональную аккредитацию	0-2	выше показателя прошлого года – 2 балла; в соответствии с показателем прошлого года - 1 балл; ниже показателя прошлого года – 0 баллов
18.	Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся (по материалам областных контрольных мероприятий и мониторинговых исследований)	0-2	выше областного показателя – 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл; ниже областного показателя – 0 баллов

Максимальное количество баллов по направлению - 35

Коэффициент - 1

Критерий оценки II: Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения

1.	Наличие всех видов благоустройства на начало текущего учебного года	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
2.	Наличие в образовательном учреждении библиотеки в соответствии с современными требованиями и медиатеки	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
3.	Количество обучающихся, приходящихся на 1 современный компьютер, использующийся в образовательном процессе	0-1	ниже областного показателя – 1 балл; в соответствии с областным показателем - 0 баллов.
4.	Доля единиц вычислительной техники, подключенных к сети Интернет, в общем количестве единиц вычислительной техники	0-1	выше областного показателя - 1 балл; в соответствии с областным показателем - 0 баллов.

5.	Наличие безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья (от общего числа учреждений СПО)	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
6.	Доля учащихся, обеспеченных учебно-методическими комплектами по программам профессионального образования	0-2	выше показателя прошлого года – 2 балла; в соответствии с показателем прошлого года - 1 балл; ниже показателя прошлого года – 0 баллов
7.	Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических работников	0-2	выше показателя прошлого года – 2 балла; в соответствии с показателем прошлого года - 1 балл; ниже показателя прошлого года – 0 баллов
8.	Доля педагогических работников – молодых специалистов в общем числе педагогических работников	0-2	выше показателя прошлого года – 2 балла; в соответствии с показателем прошлого года - 1 балл; ниже показателя прошлого года – 0 баллов
9.	Наличие педагогических работников старше трудоспособного (пенсионного) (исключая руководителей) в общей численности преподавателей образовательного учреждения	0-1	оцениваемый показатель присутствует – (-1 балл); оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
10.	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию в общем числе педагогических работников	0-2	выше показателя прошлого года – 2 балла; в соответствии с показателем прошлого года - 1 балл; ниже показателя прошлого года – 0 баллов
11.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию в общем числе педагогических работников	0-2	выше показателя прошлого года – 2 балла; в соответствии с показателем прошлого года - 1 балл; ниже показателя прошлого года – 0 баллов
12.	Наличие педагогических работников, не прошедших аттестацию в общем числе педагогических работников	0-1	оцениваемый показатель присутствует – (-1 балл); оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
13.	Наличие педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, в общей численности педагогических работников	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл;

	на начало текущего учебного года		оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
14.	Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	0-3	на российском или международном уровнях: - 3; на областном уровне -2; на муниципальном уровне -1.
15.	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с нормативными требованиями	0-2	выше нормативных требований – 2 балла; в соответствии с нормативными требованиями - 1 балл; ниже нормативных требований – 0 баллов
16.	Доля педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, в общей численности учителей	0-2	выше показателя прошлого года – 2 балла; в соответствии с показателем прошлого года - 1 балл; ниже показателя прошлого года – 0 баллов
17.	Доля педагогических работников, прошедших стажировку на предприятиях, в общем количестве педагогических работников	0-2	выше показателя прошлого года – 2 балла; в соответствии с показателем прошлого года - 1 балл; ниже показателя прошлого года – 0 баллов
Максимальное количество баллов по направлению - 27			
Коэффициент - 1			
Критерий оценки III: Инновационная деятельность			
1.	Участие образовательного учреждения в экспериментальной работе по модернизации профессионального образования федерального, регионального, внутриучрежденческого уровня, закрепленного соответствующим приказом	0-3	стажировочная площадка, экспериментальная или инновационная площадка (федеральный уровень) – 3 балла; на областном уровне – 2 балла; на муниципальном уровне – 1 балл
2.	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением	0-3	на российском или международном уровнях – 3 балла; на областном уровне – 2 балла; на муниципальном уровне – 1 балл
3.	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл;

	современных образовательных технологий		оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
4.	Наличие статуса ресурсного центра, центра развития квалификаций, стажировочной площадки, инновационной и экспериментальной площадки федерального или регионального уровня, закреплённого соответствующим приказом	0-3	инновационная или экспериментальная площадка, стажировочная площадка (федеральный уровень) – 3 балла; ресурсный центр, центр развития квалификаций, стажировочная площадка (региональный уровень) – 2 балла; инновационная или экспериментальная площадка (региональный уровень) – 1 балл
5.	Доля педагогических работников, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников	0-2	выше показателя прошлого года – 2 балла; в соответствии с показателем прошлого года - 1 балл; ниже показателя прошлого года – 0 баллов
Максимальное количество баллов по направлению - 12			
Коэффициент – 1,5			
Критерий оценки IV: Создание условий для сохранения здоровья обучающихся			
1.	Наличие программы здоровьесбережения по формированию здорового образа жизни и безопасности жизни	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
2.	Удельный вес детского травматизма в образовательном учреждении (прошедший учебный год)	0-2	выше показателя прошлого года – 2 балла; в соответствии с показателем прошлого года - 1 балл; ниже показателя прошлого года – 0 баллов
3.	Удельный вес случаев ДТП, произошедших по вине обучающихся образовательного учреждения (прошедший учебный год), от общего числа обучающихся	0-2	выше показателя прошлого года – 2 балла; в соответствии с показателем прошлого года - 1 балл; ниже показателя прошлого года – 0 баллов
4.	Доля обучающихся, охваченных горячим питанием и буфетным обслуживанием, в общем числе обучающихся образовательного учреждения	0-2	выше показателя прошлого года – 2 балла; в соответствии с показателем прошлого года - 1 балл;

			ниже показателя прошлого года – 0 баллов
5.	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, способствующими оздоровлению, сохранению и восстановлению физического и психического здоровья обучающихся	0-2	выше показателя прошлого года – 2 балла; в соответствии с показателем прошлого года - 1 балл; ниже показателя прошлого года – 0 баллов
6.	Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современными оборудованными спортзалами и спортплощадками, в общей численности обучающихся в образовательных учреждениях СПО	0-1	выше областного показателя – 1 балл; в соответствии с областным показателем - 0 баллов
7.	Наличие лицензированного медицинского кабинета, специалистов, системы профилактики заболеваний	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов

Максимальное количество баллов по направлению - 11

Коэффициент – 1,5

Критерий оценки V: Эффективность работы с одаренными детьми

1.	Наличие программ и мероприятий, направленных на работу с одаренными детьми	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
2.	Наличие в образовательном учреждении научного общества обучающихся	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
3.	Наличие положительной динамики количества участвующих в технических олимпиадах, конкурсах, выставках научно-технического творчества, иных мероприятиях творческой направленности (каждый обучающийся учитывается при подсчетах только один раз)	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует – 0 баллов
4.	Наличие победителей (призеров) региональных, федеральных и международных конкурсов профессионального мастерства в соответствии с международными стандартами	0-3	на международном уровне – 3 балла; на федеральном уровне – 2 балла; на региональном уровне – 1 балл

Максимальное количество баллов по направлению - 6

Коэффициент – 1,5

Критерий оценки VI: Эффективность финансово-хозяйственной деятельности			
1	Привлечение внебюджетных средств на развитие образовательного учреждения	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
2	Доля доходов от внебюджетной деятельности в общем объеме финансирования образовательных организаций	0-2	выше показателя прошлого года – 2 балла; в соответствии с показателем прошлого года - 1 балл; ниже показателя прошлого года – 0 баллов
3	Доля доходов от производственной деятельности в общем объеме финансирования образовательных организаций	0-2	выше показателя прошлого года – 2 балла; в соответствии с показателем прошлого года - 1 балл; ниже показателя прошлого года – 0 баллов
4	Количество лиц, прошедших профподготовку, переподготовку и повышение квалификации по программам профессионального обучения кластерной группы	0-2	выше показателя прошлого года – 2 балла; в соответствии с показателем прошлого года - 1 балл; ниже показателя прошлого года – 0 баллов
5	Отсутствие замечаний по нецелевому использованию бюджетных и внебюджетных средств (итоги проверок, ревизий хозяйственной деятельности)	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
6	Отсутствие просроченной задолженности по расчетам с поставщиками товаров, работ и услуг, а также по платежам в бюджеты и внебюджетные фонды	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
7	Наличие бизнес-плана по предоставлению образовательных услуг, реализации работ, услуг учебно-производственной деятельности	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
8	Наличие бизнес-плана по развитию образовательного учреждения	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
Максимальное количество баллов по направлению - 11			

Коэффициент – 2			
Критерий оценки VII: Эффективность реализации государственно-общественного характера управления образовательным учреждением			
1	Наличие в учреждении согласно зарегистрированному уставу органа государственно-общественного управления, обладающего комплексом управленческих полномочий	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
2	Наличие опубликованного публичного отчёта о деятельности образовательного учреждения	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
3	Наличие регулярно обновляемого сайта образовательного учреждения, обновляемого не реже 2 раз в месяц, его информативность	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
4	Наличие и активная деятельность органов ученического самоуправления, молодежных общественных организаций	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
5	Наличие действующих инвестиционных проектов, их результативность	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
6	Развитие социального партнерства (наличие договоров, планов и отчетов совместной деятельности)	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
Максимальное количество баллов по направлению - 6			
Коэффициент - 1,5			
Критерий оценки VIII: Эффективность управленческой деятельности			
1	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам, регламентирующей деятельность образовательного	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0

	учреждения		баллов
2	Выполнение государственного задания на подготовку обучающихся (выполнение контрольных цифр приема по программам профессионального образования)	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
3	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом государственно-общественного управления	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
4	Укомплектованность учреждения педагогами, их соответствие квалификационным требованиям	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
5	Создание условий для экономической самостоятельности образовательного учреждения, для реализации им планов саморазвития	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
6	Наличие и эффективное использование автоматизированных программ управления («Дневник.ру», АИАС АРМ «Директор», «Аверс ПОУ» и т.д.)	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
7	Участие руководителя образовательного учреждения в экспертизе, конкурсах, конференциях, проектах	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
8	Отсутствие предписаний надзорных органов	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
9	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием (органы власти) по конфликтным ситуациям	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0

			баллов
10	Отсутствие негативных проявлений среди обучающихся	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
11	Наличие планов (договоров) сотрудничества (совместной работы) с работодателями, организациями, социальными институтами	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
12	Отсутствие текучести кадров	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
Максимальное количество баллов по критерию - 12			
Коэффициент - 1,5			