

ПОКАЗАТЕЛИ

ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

№	Показатели	Диапазон баллов	Баллы
Критерии оценки I: Эффективность обеспечения доступности качественного образования			
1.	Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников	0-2	выше областного показателя – 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл; ниже областного показателя – 0 баллов
2.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста	0-2	выше областного показателя – 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл; ниже областного показателя – 0 баллов
3.	Доля семей, чьи дети старшего дошкольного возраста имеют возможность получать доступные качественные услуги дошкольного образования, общей численности семей, имеющих детей старшего дошкольного возраста	0-2	выше областного показателя – 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл; ниже областного показателя – 0 баллов
4.	Доля детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования, в общей численности детей школьного возраста	0-2	выше областного показателя – 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл; ниже областного показателя – 0 баллов
5.	Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг дополнительного образования	0-2	выше областного показателя – 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл; ниже областного показателя – 0 баллов
6.	Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных профильным обучением	0-2	выше областного показателя – 2 балла;

	в общем числе обучающихся 10-11 классов		в соответствии с областным показателем - 1 балл; ниже областного показателя – 0 баллов
7.	Доля выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях, которым предоставлена возможность выбора профиля обучения, в том числе дистанционного или в учреждениях профессионального образования, в общей численности выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях	0-2	выше областного показателя – 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл; ниже областного показателя – 0 баллов
8.	Наличие индивидуальных учебных планов у обучающихся	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
9.	Доля обучающихся, вовлеченных в социально значимую деятельность в общей численности обучающихся в общеобразовательном учреждении	0-2	выше областного показателя – 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл; ниже областного показателя – 0 баллов
10.	Доля обучающихся, отчисленных из образовательного учреждения (по причине пропуска учебных занятий, академической неуспеваемости) (по областному показателю)	0-1	выше областного показателя – 1 балл; в соответствии с областным показателем - 0 баллов
11.	Доля обучающихся, ставших победителями (призерами) муниципального, регионального, заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников	0-2	выше областного показателя – 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл; ниже областного показателя – 0 баллов
12.	Доля выпускников учреждений, не продолживших обучение и нетрудоустроенных от общего количества выпускников	0-1	выше областного показателя – 1 балл; в соответствии с областным показателем - 0 баллов
13.	Доля обучающихся, оставленных на повторный год обучения в общей численности, обучающихся в прошедшем учебном году	0-1	выше областного показателя – 1 балл; в соответствии с областным показателем - 0 баллов
14.	Доля выпускников ступени среднего (полного) общего образования, результат которых по итоговой аттестации по обязательным предметам в форме ЕГЭ выше среднего по региону, от их общего числа	0-2	выше областного показателя – 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл; ниже областного показателя – 0 баллов

15.	Доля выпускников ступени основного общего образования, результат которых по итоговой аттестации выше среднего по региону, от их общего числа	0-2	выше областного показателя – 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл; ниже областного показателя – 0 баллов
16.	Доля обучающихся IV классов, результат которых по мониторинговым исследованиям качества знаний выше среднего по региону, от их общего числа	0-2	выше областного показателя – 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл; ниже областного показателя – 0 баллов
17.	Доля выпускников 11 классов, не получивших документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании	0-1	выше областного показателя – 1 балл; в соответствии с областным показателем - 0 баллов.
18.	Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся (по материалам областных контрольных мероприятий и мониторинговых исследований)	0-2	выше областного показателя – 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл; ниже областного показателя – 0 баллов
19.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) у 10 процентов выпускников с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) у 10 процентов выпускников с худшими результатами единого государственного экзамена	0-2	от 1 до 1,4 – 2 балла; от 1,4 до 1,7 – 1 балл; от 1,7 и более – 0 баллов

Максимальное количество баллов по критерию - 37

Коэффициент - 1

Критерий оценки II: Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения

1.	Наличие всех видов благоустройства на начало текущего учебного года	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
2.	Наличие в образовательном учреждении библиотеки в соответствии с современными требованиями и медиатеки	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
3.	Количество обучающихся, приходящихся на 1 современный	0-1.	ниже областного показателя – 1 балл;

	компьютер, использующийся в образовательном процессе (по областному показателю)		в соответствии с областным показателем - 0 баллов.
4.	Доля единиц вычислительной техники, подключенных к сети Интернет, в общем количестве единиц вычислительной техники (по областному показателю)	0-1	выше областного показателя - 1 балл; в соответствии с областным показателем - 0 баллов.
5.	Доля сельских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовые школы, в общей численности сельских школьников, нуждающихся в подвозе	0-1	выше областного показателя – 1 балл; в соответствии с областным показателем - 0 баллов.
6.	Наличие безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
7.	Доля учащихся, обеспеченных учебниками из школьного фонда	1-2	выше областного показателя – 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл
8.	Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических работников (по областному показателю)	1-2	выше областного показателя – 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл
9.	Доля педагогических работников – молодых специалистов в общем числе педагогических работников (по областному показателю)	1-2	выше областного показателя – 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл
10.	Наличие педагогических работников старше трудоспособного (пенсионного) (исключая руководителей) в общей численности преподавателей образовательного учреждения	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл); оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
11.	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию в общем числе педагогических работников (по областному показателю)	1-2	выше областного показателя – 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл
12.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию в общем числе педагогических работников (по областному показателю)	1-2	выше областного показателя – 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл
13.	Наличие педагогических работников, не прошедших аттестацию в общем числе педагогических работников	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл); оцениваемый показатель отсутствует - 0

			баллов
14.	Наличие педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, в общей численности педагогических работников на начало текущего учебного года	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
15.	Наличие педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	1-3	на всероссийском (международном) уровнях: - 3; на областном уровне -2; на муниципальном уровне -1.
16.	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с нормативными требованиями	0-1	выше нормативных требований – 2 балла; в соответствии с нормативными требованиями - 1 балл; ниже нормативных требований – 0 баллов
17.	Доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, в общей численности учителей (по областному показателю)	0-1	выше областного показателя – 1 балла; в соответствии с областным показателем - 0 баллов
Максимальное количество баллов по критерию - 25			
Коэффициент - 1			
Критерии оценки III: Инновационная деятельность			
1.	Участие образовательного учреждения в экспериментальной работе по модернизации общего образования федерального, регионального, муниципального, школьного уровня, закреплённого соответствующим приказом	1-3	стажировочная площадка или школа лаборатория – 3 балла; на областном уровне – 2 балла; на муниципальном уровне – 1 балл
2.	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением	1-3	на российском или международном уровнях – 3 балла; на областном уровне – 2 балла; на муниципальном уровне – 1 балл
3.	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов

4.	Наличие статуса ресурсного центра, школы-лаборатории, стажировочной площадки, опытно-экспериментальной площадки регионального или муниципального уровня, закрепленного соответствующим приказом	1-3	ресурсный центр, школа-лаборатория, стажировочная площадка (региональный уровень) – 3 балла; опытно-экспериментальная площадка (региональный уровень) – 2 балла; опытно-экспериментальная площадка (муниципальный уровень) – 1 балл
5.	Доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей (по областному показателю)	0-1	выше областного показателя – 1 балл; в соответствии с областным показателем - 0 баллов.
Максимальное количество баллов по критерию - 11			
Коэффициент – 1,5			
Критерии оценки IV: Создание условий для сохранения здоровья обучающихся			
1.	Наличие программы здоровьесбережения по формированию здорового образа жизни и безопасности жизни	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
2.	Удельный вес детского травматизма в образовательном учреждении (прошедший учебный год)	0-1	выше областного показателя – 1 балл; в соответствии с областным показателем - 0 баллов.
3.	Удельный вес случаев ДТП, произошедших по вине обучающихся образовательного учреждения (прошедший учебный год), от общего числа обучающихся	0-1	выше областного показателя – 1 балл; в соответствии с областным показателем - 0 баллов.
4.	Доля обучающихся образовательного учреждения, отдохнувших в пришкольном лагере в прошедший летний период, в общем числе обучающихся (по областному показателю)	0-1	выше областного показателя – 1 балл; в соответствии с областным показателем - 0 баллов
5.	Доля обучающихся, пользующихся горячим питанием, в общем числе обучающихся образовательного учреждения (по областному показателю)	0-1	выше областного показателя – 1 балл; в соответствии с областным показателем - 0 баллов
6.	Доля обучающихся образовательных учреждений, получающих 3-разовое питание (по областному показателю)	0-1	выше областного показателя – 1 балл; в соответствии с областным показателем - 0

			баллов
7.	Доля обучающихся (от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях), которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками (по областному показателю)	0-1	выше областного показателя – 1 балл; в соответствии с областным показателем - 0 баллов
8.	Доля обучающихся, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физкультурой в неделю (от общей численности обучающихся)	0-1	выше областного показателя – 1 балл; в соответствии с областным показателем - 0 баллов
9.	Наличие лицензированного медицинского кабинета, специалистов, системы профилактики заболеваний	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
Максимальное количество баллов по критерию - 9			
Коэффициент – 1,5			
Критерии оценки V: Эффективность работы с одаренными детьми			
1.	Наличие программ, направленных на работу с одаренными детьми	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
2.	Наличие в общеобразовательном учреждении научного общества учащихся	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
3.	Наличие положительной динамики количества участвующих в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях творческой направленности (каждый обучающийся учитывается при подсчетах только один раз)	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует – 0 баллов
4.	Наличие победителей (призеров) муниципального, регионального, заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников	1-3	на всероссийском уровне – 3 балла; на областном уровне – 2 балла; на муниципальном уровне – 1 балл
Максимальное количество баллов по критерию - 6			
Коэффициент – 1,5			

Критерии оценки VI: Эффективность финансово-хозяйственной деятельности			
1	Привлечение внебюджетных средств на развитие образовательного учреждения	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
2	Отсутствие замечаний по нецелевому использованию бюджетных и внебюджетных средств (итоги проверок, ревизий хозяйственной деятельности)	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
3	Отсутствие просроченной задолженности по расчетам с поставщиками товаров, работ и услуг, а также по платежам в бюджеты и внебюджетные фонды	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
4	Наличие бизнес-плана по предоставлению платных образовательных услуг	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
5	Наличие бизнес-плана по развитию образовательного учреждения	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
Максимальное количество баллов по критерию - 5			
Коэффициент – 2			
Критерии оценки VII: Эффективность реализации государственно-общественного характера управления образовательным учреждением			
1	Наличие в учреждении согласно зарегистрированному уставу органа государственно-общественного управления, обладающего комплексом управленческих полномочий	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
2	Наличие опубликованного публичного отчёта о деятельности общеобразовательного учреждения	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов

3	Наличие у образовательного учреждения своего сайта (web – страницы), обновляемого не реже 2 раз в месяц	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
4	Реализация модели «Общественно-активная школа»	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
5	Наличие ученического самоуправления	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
Максимальное количество баллов по критерию - 5			
Коэффициент - 1,5			
Критерии оценки VIII: Эффективность управленческой деятельности			
1	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам, регламентирующей деятельность общеобразовательного учреждения	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
2	Соблюдение наполняемости классов в соответствии с нормативными требованиями	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
3	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом государственно-общественного управления	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
4	Укомплектованность учреждения педагогами, их соответствие квалификационным требованиям	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов

5	Создание условий для экономической самостоятельности школы, для реализации общеобразовательным учреждением планов саморазвития	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
6	Участие руководителя образовательного учреждения в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп.	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
	Участие руководителя образовательного учреждения в конкурсах, конференциях, семинарах и т.д.	1-3	на всероссийском уровне – 3 балла; на областном уровне – 2 балла; на муниципальном уровне – 1 балл
8	Соответствие внутренней и внешней оценки качества образования выпускников начальной, основной и старшей ступени образования	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
9	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием (органы власти) по конфликтным ситуациям	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
10	Отсутствие негативных проявлений среди обучающихся	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
11	Наличие и эффективное использование автоматизированных программ управления («Дневник.ру», АИАС АРМ «Директор», и т.д.)	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
12	Наличие планов (договоров) сотрудничества (совместной работы) с различными учреждениями, организациями, социальными институтами	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов

13	Отсутствие текучести кадров	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
<i>Максимальное количество баллов по критерию - 15</i>			
<i>Коэффициент - 1,5</i>			