

ПОКАЗАТЕЛИ

ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ-ИНТЕРНАТОВ, В КОТОРЫХ
ВЕДЕТСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

| № | Показатели | Диапазон баллов | Баллы |
|---|---|-----------------|--|
| Критерии оценки I: Эффективность обеспечения доступности качественного образования | | | |
| 1. | Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников | 0-2 | выше областного показателя – 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл; ниже областного показателя – 0 баллов |
| 2. | Доля детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования, в общей численности детей школьного возраста | 0-2 | выше областного показателя – 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл; ниже областного показателя – 0 баллов |
| 3. | Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных профильным обучением в общем числе обучающихся 10-11 классов | 0-2 | выше областного показателя – 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл; ниже областного показателя – 0 баллов |
| 4. | Наличие индивидуальных учебных планов у обучающихся | 0-1 | оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов |
| 5. | Доля обучающихся, отчисленных из образовательного учреждения (по причине пропуска учебных занятий, академической неуспеваемости) (по областному показателю) | 0-2 | выше областного показателя – 0 баллов; в соответствии с областным показателем - 1 балл; ниже областного показателя – 2 балла |
| 6. | Доля обучающихся, ставших победителями (призерами) муниципального, регионального, заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников | 0-2 | выше областного показателя – 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл; |

| | | | |
|-----|---|-----|--|
| | | | ниже областного показателя – 0 баллов |
| 7. | Доля выпускников учреждений, не продолживших обучение и нетрудоустроенных от общего количества выпускников | 0-2 | выше областного показателя – 0 баллов; в соответствии с областным показателем - 1 балл; отсутствие неустроенных выпускников – 2 балла |
| 8. | Доля обучающихся, оставленных на повторный год обучения в общей численности, обучающихся в прошедшем учебном году | 0-1 | выше областного показателя – 0 баллов; в соответствии с областным показателем - 1 балл |
| 9. | Доля выпускников ступени среднего (полного) общего образования, результат которых по итоговой аттестации по обязательным предметам в форме ЕГЭ выше среднего по региону, от их общего числа | 0-2 | выше областного показателя – 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл; ниже областного показателя – 0 баллов |
| 10. | Доля выпускников ступени основного общего образования, результат которых по итоговой аттестации выше среднего по региону, от их общего числа | 0-2 | выше областного показателя – 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл; ниже областного показателя – 0 баллов |
| 11. | Доля обучающихся IV классов, результат которых по мониторинговым исследованиям качества знаний выше среднего по региону, от их общего числа | 0-2 | выше областного показателя – 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл; ниже областного показателя – 0 баллов |
| 12. | Успеваемость обучающихся | 0-2 | положительная динамика или сохранение 100% успеваемости – 2 балла; сохранение успеваемости на уровне прошлого года - 1 балл; снижение успеваемости по сравнению с прошлым годом – 0 баллов |
| 13. | Качество обучения в учреждении | 0-2 | положительная динамика – 2 балла; сохранение качества знаний обучающихся на уровне прошлого года - 1 балл; снижение качества знаний обучающихся по сравнению с прошлым годом – 0 баллов |
| 14. | Доля выпускников 11 классов, не получивших документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании | 0-1 | выше областного показателя – 1 балл; в соответствии с областным показателем - 0 баллов |

| | | | |
|--|---|-----|--|
| 15. | Доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании особого образца (с золотой или серебряной медалью) (по областному показателю) | 0-2 | выше областного показателя – 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл; ниже областного показателя – 0 баллов |
| 16. | Доля выпускников ступени основного общего образования, получивших аттестаты особого образца (по областному показателю) | 0-2 | выше областного показателя – 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл; ниже областного показателя – 0 баллов |
| 17. | Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) у 10 процентов выпускников с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) у 10 процентов выпускников с худшими результатами единого государственного экзамена | 0-2 | от 1 до 1,4 – 2 балла; от 1,4 до 1,7 – 1 балл; от 1,7 и более – 0 баллов |
| Максимальное количество баллов по критерию - 31 | | | |
| Коэффициент - 1 | | | |
| Критерий оценки II: Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения | | | |
| 1. | Наличие всех видов благоустройства на начало текущего учебного года | 0-1 | оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов |
| 2. | Наличие в образовательном учреждении библиотеки в соответствии с современными требованиями и медиатеки | 0-1 | оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов |
| 3. | Количество обучающихся, приходящихся на 1 современный компьютер, использующийся в образовательном процессе (по областному показателю) | 0-1 | ниже областного показателя – 1 балл; в соответствии с областным показателем - 0 баллов |
| 4. | Доля единиц вычислительной техники, подключенных к сети Интернет, в общем количестве единиц вычислительной техники (по областному показателю) | 0-1 | выше областного показателя - 1 балл; в соответствии с областным показателем - 0 баллов. |
| 5. | Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических работников (по областному показателю) | 1-2 | выше областного показателя – 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл |

| | | | |
|--|---|-----|--|
| 6. | Доля педагогических работников – молодых специалистов в общем числе педагогических работников (по областному показателю) | 1-2 | выше областного показателя – 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл |
| 7. | Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию в общем числе педагогических работников (по областному показателю) | 1-2 | выше областного показателя – 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл |
| 8. | Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию в общем числе педагогических работников (по областному показателю) | 1-2 | выше областного показателя – 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл |
| 9. | Наличие педагогических работников, не прошедших аттестацию в общем числе педагогических работников | 0-1 | оцениваемый показатель присутствует – 0 баллов; оцениваемый показатель отсутствует - 1 балл |
| 10. | Наличие педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, в общей численности педагогических работников на начало текущего учебного года | 0-1 | оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов |
| 11. | Наличие педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства | 1-3 | на всероссийском (международном) уровнях: - 3 балла; на областном уровне - 2 балла; на муниципальном уровне -1 балл. |
| 12. | Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с нормативными требованиями | 0-1 | выше нормативных требований – 2 балла; в соответствии с нормативными требованиями - 1 балл; ниже нормативных требований – 0 баллов |
| 13. | Доля педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, в общей численности педагогических работников (по областному показателю) | 0-1 | выше областного показателя – 1 балл; в соответствии с областным показателем - 0 баллов |
| Максимальное количество баллов по критерию -19 | | | |
| Коэффициент - 1 | | | |
| Критерии оценки III: Инновационная деятельность | | | |
| 1. | Распространение педагогического опыта учреждения в | 1-3 | на российском или международном уровнях |

| | | | |
|---|---|-----|--|
| | профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением | | – 3 балла; на областном уровне – 2 балла; на муниципальном уровне – 1 балл |
| 2. | Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий | 0-1 | оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов |
| 3. | Наличие статуса ресурсного центра, школы-лаборатории, стажировочной площадки, опытно-экспериментальной площадки регионального или муниципального уровня, закреплённого соответствующим приказом | 1-4 | стажировочная площадка (федеральный уровень) – 4 балла; ресурсный центр, школа-лаборатория, стажировочная площадка (региональный уровень) – 3 балла; опытно-экспериментальная площадка (региональный уровень) – 2 балла; опытно-экспериментальная площадка (муниципальный уровень) – 1 балл |
| 4. | Доля педагогических работников, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников (по областному показателю) | 0-1 | выше областного показателя – 1 балл; в соответствии с областным показателем - 0 баллов. |
| Максимальное количество баллов по критерию - 9 | | | |
| Коэффициент – 1,5 | | | |
| Критерии оценки IV: Создание условий для сохранения здоровья обучающихся | | | |
| 1. | Наличие программы здоровьесбережения по формированию здорового образа жизни и безопасности жизни | 0-1 | оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов |
| 2. | Удельный вес детского травматизма в образовательном учреждении (прошедший учебный год) | 0-1 | выше областного показателя – 1 балл; в соответствии с областным показателем - 0 баллов |

| | | | |
|----|--|-----|---|
| 3. | Удельный вес случаев ДТП, произошедших по вине обучающихся образовательного учреждения (прошедший учебный год), от общего числа обучающихся | 0-1 | выше областного показателя – 1 балл; в соответствии с областным показателем - 0 баллов |
| 4. | Доля обучающихся образовательного учреждения, отдохнувших в пришкольном лагере в прошедший летний период, в общем числе обучающихся (по областному показателю) | 0-1 | выше областного показателя –1 балл; в соответствии с областным показателем - 0 баллов |
| 5. | Доля обучающихся образовательного учреждения, охваченных различными формами организованного отдыха и оздоровления, в прошедший летний период, в общем числе обучающихся (по областному показателю) | 0-2 | выше областного показателя –2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл; ниже областного показателя – 0 баллов |
| 6. | Наличие современных условий для занятий физической культурой (современно оборудованные спортзал и спортплощадки) | 0-1 | оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов |
| 7. | Доля обучающихся, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физкультурой в неделю (от общей численности обучающихся) | 0-1 | выше областного показателя – 1 балл; в соответствии с областным показателем - 0 баллов |
| 8. | Наличие лицензии на осуществление медицинской деятельности | 0-1 | оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов |

Максимальное количество баллов по критерию - 9

Коэффициент – 1,5

Критерии оценки V: Эффективность воспитательной работы

| | | | |
|----|---|-----|--|
| 1. | Количество воспитанников, состоящих на учёте в органах внутренних дел | 0-2 | отсутствие – 2 балла; снижение – 1 балл, повышение или сохранение на уровне прошлого года – 0 баллов |
| 2. | Наличие самовольных уходов воспитанников из учреждения | 0-2 | отсутствие – 2 балла; снижение – 1 балл, повышение или сохранение на уровне прошлого года – 0 баллов |
| 3. | Наличие правонарушений воспитанников | 0-2 | отсутствие – 2 балла; снижение – 1 балл, |

| | | | |
|-----|---|-----|--|
| | | | повышение или сохранение на уровне прошлого года – 0 баллов |
| 4. | Наличие в образовательном учреждении детских объединений или организаций | 0-1 | оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов |
| 5. | Доля воспитанников, постоянно занимающихся в системе дополнительного образования образовательного учреждения или на базе учреждений дополнительного образования детей, культуры, спорта | 0-2 | выше областного показателя – 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл; ниже областного показателя – 0 баллов |
| 6. | Организация деятельности школьных средств массовой информации (баллы могут суммироваться) | 0-3 | наличие телестудии (радиостудии) образовательного учреждения – 2 балла; наличие газеты образовательного учреждения (тиражируемой), выходящей не реже 1 раза в месяц – 1 балл; отсутствие показателя – 0 баллов |
| 7. | Наличие положительной динамики количества участвующих в спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях творческой направленности областного уровня (каждый обучающийся учитывается при подсчетах только один раз) | 0-1 | оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует – 0 баллов |
| 8. | Участие воспитанников во всероссийских или международных спортивных мероприятиях и творческих конкурсах | 0-1 | оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов |
| 9. | Результаты участия воспитанников в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах (баллы могут суммироваться): | 0-2 | призовые места на всероссийских или международных мероприятиях – 2 балла; победы на областных мероприятиях – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов |
| 10. | Наличие программ, направленных на работу с одаренными детьми | 0-1 | оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов |
| 11. | Организация допрофессиональной подготовки воспитанников | 0-1 | оцениваемый показатель присутствует – 1 |

| | | | |
|--|---|-----|--|
| | | | балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов |
| 12. | Организация профессиональной подготовки воспитанников | 0-1 | оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов |
| Максимальное количество баллов по критерию - 19 | | | |
| Коэффициент – 1,5 | | | |
| Критерии оценки VI: Эффективность финансово-хозяйственной деятельности | | | |
| 1. | Привлечение внебюджетных средств на развитие образовательного учреждения | 0-1 | оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов |
| 2. | Отсутствие замечаний по нецелевому использованию бюджетных и внебюджетных средств (итоги проверок, ревизий хозяйственной деятельности) | 0-1 | оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов |
| 3. | Отсутствие просроченной задолженности по расчетам с поставщиками товаров, работ и услуг, а также по платежам в бюджеты и внебюджетные фонды | 0-1 | оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов |
| Максимальное количество баллов по критерию - 3 | | | |
| Коэффициент – 2 | | | |
| Критерии оценки VII: Эффективность реализации государственно-общественного характера управления образовательным учреждением | | | |
| 1. | Наличие органа самоуправления учреждением, участниками которого являются все представители образовательного процесса (педагоги, обучающиеся (воспитанники), родители, сторонние лица и/или организации) | 0-1 | оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов |
| 2. | Наличие опубликованного публичного отчёта о деятельности образовательного учреждения | 0-1 | оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 |

| | | | |
|--|---|-----|--|
| | | | баллов |
| 3. | Наличие у образовательного учреждения своего сайта (web – страницы), обновляемого не реже 2 раз в месяц | 0-1 | оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов |
| 4. | Наличие ученического самоуправления | 0-1 | оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов |
| Максимальное количество баллов по критерию -4 | | | |
| Коэффициент - 1,5 | | | |
| Критерии оценки VIII: Эффективность управленческой деятельности | | | |
| 1. | Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам, регламентирующей деятельность общеобразовательного учреждения | 0-1 | оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов |
| 2. | Соблюдение наполняемости классов в соответствии с нормативными требованиями | 0-1 | оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов |
| 3. | Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет) | 0-1 | оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов |
| 4. | Укомплектованность учреждения педагогами, их соответствие квалификационным требованиям | 0-1 | оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов |
| 5. | Участие руководителя образовательного учреждения в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп. | 0-1 | оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов |

| | | | |
|--|---|-----|---|
| 6. | Участие руководителя образовательного учреждения в конкурсах, конференциях, семинарах и т.д. | 1-3 | на всероссийском уровне – 3 балла; на областном уровне – 2 балла; на муниципальном уровне – 1 балл |
| 7. | Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием (органы власти) по конфликтным ситуациям | 0-1 | оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов |
| 8. | Отсутствие предписаний контролирующих органов | 0-1 | оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов |
| 9. | Наличие и эффективное использование автоматизированных программ управления («Дневник.ру», АИАС АРМ «Директор», и т.д.) | 0-1 | оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов |
| 10. | Наличие планов (договоров) сотрудничества (совместной работы) с различными учреждениями, организациями, социальными институтами | 0-1 | оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов |
| 11. | Отсутствие текучести кадров | 0-1 | оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов |
| 12. | Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения | 0-3 | на федеральном уровне – 3 балла; на региональном уровне – 2 балла; на муниципальном уровне – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов |
| Максимальное количество баллов по критерию - 16 | | | |
| Коэффициент - 1,5 | | | |

ПОКАЗАТЕЛИ

ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ДЕТСКИХ ДОМОВ, ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ-ИНТЕРНАТОВ (В КОТОРЫХ НЕ ВЕДЕТСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС), ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ (В КОТОРЫХ НЕ ВЕДЕТСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС)

| № | Показатели | Диапазон баллов | Баллы |
|--|--|-----------------|--|
| <i>Критерий оценки I: Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</i> | | | |
| 1. | Наличие всех видов благоустройства на начало текущего учебного года | 0-1 | оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов |
| 2. | Наличие в образовательном учреждении библиотеки в соответствии с современными требованиями и медиатеки | 0-1 | оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов |
| 3. | Количество воспитанников, приходящихся на 1 современный компьютер, использующийся в воспитательном процессе (по областному показателю) | 0-1 | ниже областного показателя – 1 балл; в соответствии с областным показателем - 0 баллов |
| 4. | Доля единиц вычислительной техники, подключенных к сети Интернет, в общем количестве единиц вычислительной техники (по областному показателю) | 0-1 | выше областного показателя - 1 балл; в соответствии с областным показателем - 0 баллов. |
| 5. | Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических работников (по областному показателю) | 1-2 | выше областного показателя – 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл |
| 6. | Доля педагогических работников – молодых специалистов в общем числе педагогических работников (по областному показателю) | 1-2 | выше областного показателя – 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл |

| | | | |
|-----|---|-----|--|
| 7. | Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию в общем числе педагогических работников (по областному показателю) | 1-2 | выше областного показателя – 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл |
| 8. | Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию в общем числе педагогических работников (по областному показателю) | 1-2 | выше областного показателя – 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл |
| 9. | Наличие педагогических работников, не прошедших аттестацию в общем числе педагогических работников | 0-1 | оцениваемый показатель присутствует – 0 баллов; оцениваемый показатель отсутствует - 1 балл |
| 10. | Наличие педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, в общей численности педагогических работников на начало текущего учебного года | 0-1 | оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов |
| 11. | Наличие педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства | 1-3 | на всероссийском (международном) уровнях: - 3 балла; на областном уровне - 2 балла; на муниципальном уровне -1 балл. |
| 12. | Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с нормативными требованиями | 0-1 | выше нормативных требований – 2 балла; в соответствии с нормативными требованиями - 1 балл; ниже нормативных требований – 0 баллов |
| 13. | Доля педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, в общей численности педагогических работников (по областному показателю) | 0-1 | выше областного показателя – 1 балл; в соответствии с областным показателем - 0 баллов |

Максимальное количество баллов по критерию -19

Коэффициент - 1

Критерии оценки II: Инновационная деятельность

| | | | |
|----|--|-----|--|
| 1. | Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением | 1-3 | на российском или международном уровнях – 3 балла; на областном уровне – 2 балла; на муниципальном уровне – 1 балл |
|----|--|-----|--|

| | | | |
|----|---|-----|--|
| 2. | Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий | 0-1 | оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов |
| 3. | Наличие статуса ресурсного центра, школы-лаборатории, стажировочной площадки, опытно-экспериментальной площадки регионального или муниципального уровня, закреплённого соответствующим приказом | 1-4 | стажировочная площадка (федеральный уровень) – 4 балла; ресурсный центр, школа-лаборатория, стажировочная площадка (региональный уровень) – 3 балла; опытно-экспериментальная площадка (региональный уровень) – 2 балла; опытно-экспериментальная площадка (муниципальный уровень) – 1 балл |
| 4. | Доля педагогических работников, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников (по областному показателю) | 0-1 | выше областного показателя – 1 балл; в соответствии с областным показателем - 0 баллов. |

Максимальное количество баллов по критерию - 9

Коэффициент – 1,5

Критерии оценки III: Создание условий для сохранения здоровья воспитанников

| | | | |
|----|--|-----|--|
| 1. | Наличие программы здоровьесбережения по формированию здорового образа жизни и безопасности жизни | 0-1 | оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов |
| 2. | Удельный вес детского травматизма в образовательном учреждении (прошедший учебный год) | 0-1 | выше областного показателя – 1 балл; в соответствии с областным показателем - 0 баллов |
| 4. | Доля воспитанников образовательного учреждения, отдохнувших в пришкольном лагере в прошедший летний период, в общем числе воспитанников (по областному показателю) | 0-1 | выше областного показателя – 1 балл; в соответствии с областным показателем - 0 баллов |
| 5. | Доля воспитанников образовательного учреждения, охваченных | 0-2 | выше областного показателя – 2 балла; |

| | | | |
|--|---|-----|--|
| | различными формами организованного отдыха и оздоровления, в прошедший летний период, в общем числе воспитанников (по областному показателю) | | в соответствии с областным показателем - 1 балл; ниже областного показателя – 0 баллов |
| 6. | Наличие современных условий для занятий физической культурой (современно оборудованные спортзал и спортплощадки) | 0-1 | оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов |
| 7. | Наличие лицензии на осуществление медицинской деятельности | 0-1 | оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов |
| Максимальное количество баллов по критерию - 8 | | | |
| Коэффициент – 1,5 | | | |
| Критерии оценки IV: Эффективность воспитательной работы | | | |
| 1. | Количество воспитанников, состоящих на учёте в органах внутренних дел | 0-2 | отсутствие – 2 балла; снижение – 1 балл, повышение или сохранение на уровне прошлого года – 0 баллов |
| 2. | Наличие самовольных уходов воспитанников из учреждения | 0-2 | отсутствие – 2 балла; снижение – 1 балл, повышение или сохранение на уровне прошлого года – 0 баллов |
| 3. | Наличие правонарушений воспитанников | 0-2 | отсутствие – 2 балла; снижение – 1 балл, повышение или сохранение на уровне прошлого года – 0 баллов |
| 4. | Наличие в образовательном учреждении детских объединений или организаций | 0-1 | оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов |
| 5. | Доля воспитанников, постоянно занимающихся в системе дополнительного образования образовательного учреждения или на базе учреждений дополнительного образования детей, культуры, спорта | 0-2 | выше областного показателя – 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл; ниже областного показателя – 0 баллов |

| | | | |
|-----|---|-----|--|
| 6. | Организация деятельности средств массовой информации образовательного учреждения (баллы могут суммироваться) | 0-3 | наличие телестудии (радиостудии) образовательного учреждения – 2 балла; наличие газеты образовательного учреждения (тиражируемой), выходящей не реже 1 раза в месяц – 1 балл; отсутствие показателя – 0 баллов |
| 7. | Наличие положительной динамики количества участвующих в спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях творческой направленности областного уровня (каждый воспитанник учитывается при подсчетах только один раз) | 0-1 | оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует – 0 баллов |
| 8. | Участие воспитанников во всероссийских или международных спортивных мероприятиях и творческих конкурсах | 0-1 | оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов |
| 9. | Результаты участия воспитанников в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах (баллы могут суммироваться): | 0-2 | призовые места на всероссийских или международных мероприятиях – 2 балла; победы на областных мероприятиях – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов |
| 10. | Наличие программ, направленных на работу с одаренными детьми | 0-1 | оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов |
| 11. | Организация допрофессиональной подготовки воспитанников | 0-1 | оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов |
| 12. | Организация профессиональной подготовки воспитанников | 0-1 | оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов |
| 13. | Доля выпускников учреждений, не продолживших обучение и нетрудоустроенных от общего количества выпускников | 0-2 | выше областного показателя – 0 баллов; в соответствии с областным показателем - 1 балл; |

| | | | |
|---|---|-----|--|
| | | | отсутствие неустроенных выпускников – 2 балла |
| Максимальное количество баллов по критерию - 21 | | | |
| Коэффициент – 1,5 | | | |
| Критерии оценки V: Эффективность финансово-хозяйственной деятельности | | | |
| 1. | Привлечение внебюджетных средств на развитие образовательного учреждения | 0-1 | оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов |
| 2. | Отсутствие замечаний по нецелевому использованию бюджетных и внебюджетных средств (итоги проверок, ревизий хозяйственной деятельности) | 0-1 | оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов |
| 3. | Отсутствие просроченной задолженности по расчетам с поставщиками товаров, работ и услуг, а также по платежам в бюджеты и внебюджетные фонды | 0-1 | оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов |
| Максимальное количество баллов по критерию - 3 | | | |
| Коэффициент – 2 | | | |
| Критерии оценки VI: Эффективность реализации государственно-общественного характера управления образовательным учреждением | | | |
| 1. | Наличие органа самоуправления учреждением, участниками которого являются все представители образовательного процесса (педагоги, воспитанники, родители, сторонние лица и/или организации) | 0-1 | оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов |
| 2. | Наличие опубликованного публичного отчёта о деятельности образовательного учреждения | 0-1 | оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов |
| 3. | Наличие у образовательного учреждения своего сайта (web – страницы), обновляемого не реже 2 раз в месяц | 0-1 | оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов |

| | | | |
|---|---|-----|--|
| 4. | Наличие органа детского самоуправления | 0-1 | оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов |
| Максимальное количество баллов по критерию -4 | | | |
| Коэффициент - 1,5 | | | |
| Критерии оценки VII: Эффективность управленческой деятельности | | | |
| 1. | Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам, регламентирующей деятельность общеобразовательного учреждения | 0-1 | оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов |
| 2. | Соблюдение наполняемости групп в соответствии с нормативными требованиями | 0-1 | оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов |
| 3. | Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет) | 0-1 | оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов |
| 4. | Укомплектованность учреждения педагогами, их соответствие квалификационным требованиям | 0-1 | оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов |
| 5. | Участие руководителя образовательного учреждения в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп. | 0-1 | оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов |
| 6. | Участие руководителя образовательного учреждения в конкурсах, конференциях, семинарах и т.д. | 1-3 | на всероссийском уровне – 3 балла; на областном уровне – 2 балла; на муниципальном уровне – 1 балл |
| 7. | Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием (органы власти) по конфликтным ситуациям | 0-1 | оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; |

| | | | |
|--|---|-----|---|
| | | | оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов |
| 8. | Отсутствие предписаний контролирующих органов | 0-1 | оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов |
| 9. | Наличие и эффективное использование автоматизированных программ управления («Дневник.ру», АИАС АРМ «Директор», и т.д.) | 0-1 | оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов |
| 10. | Наличие планов (договоров) сотрудничества (совместной работы) с различными учреждениями, организациями, социальными институтами | 0-1 | оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов |
| 11. | Отсутствие текучести кадров | 0-1 | оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов |
| 12. | Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения | 0-3 | на федеральном уровне – 3 балла; на региональном уровне – 2 балла; на муниципальном уровне – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов |
| Максимальное количество баллов по критерию - 16 | | | |
| Коэффициент - 1,5 | | | |

ПОКАЗАТЕЛИ

ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ (В КОТОРЫХ ВЕДЕТСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС)

| № | Показатели | Диапазон баллов | Баллы |
|---|---|-----------------|---|
| Критерии оценки I: Эффективность обеспечения доступности качественного образования | | | |
| 1. | Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников | 0-2 | выше областного показателя – 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл; ниже областного показателя – 0 баллов |
| 2. | Доля детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования, в общей численности детей школьного возраста | 0-2 | выше областного показателя – 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл; ниже областного показателя – 0 баллов |
| 3. | Наличие индивидуальных учебных планов у обучающихся | 0-1 | оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов |
| 4. | Доля обучающихся, отчисленных из образовательного учреждения (по причине пропуска учебных занятий, академической неуспеваемости) (по областному показателю) | 0-2 | выше областного показателя – 0 баллов; в соответствии с областным показателем - 1 балл; ниже областного показателя – 2 балла |
| 5. | Доля выпускников учреждений, не продолживших обучение и нетрудоустроенных от общего количества выпускников | 0-2 | выше областного показателя – 0 баллов; в соответствии с областным показателем - 1 балл; отсутствие неустроенных выпускников – 2 балла |
| 6. | Доля обучающихся, оставленных на повторный год обучения в общей численности обучающихся в прошедшем учебном году | 0-1 | выше областного показателя – 0 баллов; в соответствии с областным показателем - 1 балл |

| | | | |
|--|--|-----|--|
| 7. | Успеваемость обучающихся | 0-2 | положительная динамика или сохранение 100% успеваемости – 2 балла; сохранение успеваемости на уровне прошлого года - 1 балл; снижение успеваемости по сравнению с прошлым годом – 0 баллов |
| 8. | Качество обучения в учреждении | 0-2 | положительная динамика – 2 балла; сохранение качества знаний обучающихся на уровне прошлого года - 1 балл; снижение качества знаний обучающихся по сравнению с прошлым годом – 0 баллов |
| 9. | Доля выпускников, не получивших документ государственного образца об образовании | 0-1 | выше областного показателя – 1 балл; в соответствии с областным показателем - 0 баллов |
| 10. | Доля выпускников, получивших документ государственного образца об образовании особого образца | 0-2 | выше областного показателя – 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл; ниже областного показателя – 0 баллов |
| 11. | Доля обучающихся, изменивших программу обучения в связи с положительной динамикой | 0-2 | позитивная динамика (увеличение количества таких детей) – 2 балла; наличие – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов |
| Максимальное количество баллов по критерию - 19 | | | |
| Коэффициент - 1 | | | |
| Критерий оценки II: Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения | | | |
| 1. | Наличие всех видов благоустройства на начало текущего учебного года | 0-1 | оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов |
| 2. | Наличие в образовательном учреждении библиотеки в соответствии с современными требованиями и медиатеки | 0-1 | оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов |

| | | | |
|-----|---|-----|--|
| 3. | Количество обучающихся, приходящихся на 1 современный компьютер, использующийся в образовательном процессе (по областному показателю) | 0-1 | ниже областного показателя – 1 балл; в соответствии с областным показателем - 0 баллов |
| 4. | Доля единиц вычислительной техники, подключенных к сети Интернет, в общем количестве единиц вычислительной техники (по областному показателю) | 0-1 | выше областного показателя - 1 балл; в соответствии с областным показателем - 0 баллов. |
| 5. | Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических работников (по областному показателю) | 1-2 | выше областного показателя – 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл |
| 6. | Доля педагогических работников – молодых специалистов в общем числе педагогических работников (по областному показателю) | 1-2 | выше областного показателя – 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл |
| 7. | Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию в общем числе педагогических работников (по областному показателю) | 1-2 | выше областного показателя – 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл |
| 8. | Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию в общем числе педагогических работников (по областному показателю) | 1-2 | выше областного показателя – 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл |
| 9. | Наличие педагогических работников, не прошедших аттестацию в общем числе педагогических работников | 0-1 | оцениваемый показатель присутствует – 0 баллов; оцениваемый показатель отсутствует - 1 балл |
| 10. | Наличие педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, в общей численности педагогических работников на начало текущего учебного года | 0-1 | оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов |
| 11. | Наличие педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства | 1-3 | на всероссийском (международном) уровнях: - 3 балла; на областном уровне - 2 балла; на муниципальном уровне -1 балл. |
| 12. | Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с нормативными требованиями | 0-1 | выше нормативных требований – 2 балла; в соответствии с нормативными требованиями - 1 балл; ниже нормативных требований – 0 баллов |
| 13. | Доля педагогических работников, участвующих в деятельности | 0-1 | выше областного показателя – 1 балл; |

| | | | |
|--|---|-----|--|
| | профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, в общей численности педагогических работников (по областному показателю) | | в соответствии с областным показателем - 0 баллов |
| Максимальное количество баллов по критерию -19 | | | |
| Коэффициент - 1 | | | |
| Критерии оценки III: Инновационная деятельность | | | |
| 1. | Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением | 1-3 | на российском или международном уровнях – 3 балла; на областном уровне – 2 балла; на муниципальном уровне – 1 балл |
| 2. | Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий | 0-1 | оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов |
| 3. | Наличие статуса ресурсного центра, школы-лаборатории, стажировочной площадки, опытно-экспериментальной площадки регионального или муниципального уровня, закреплённого соответствующим приказом | 1-4 | стажировочная площадка (федеральный уровень) – 4 балла; ресурсный центр, школа-лаборатория, стажировочная площадка (региональный уровень) – 3 балла; опытно-экспериментальная площадка (региональный уровень) – 2 балла; опытно-экспериментальная площадка (муниципальный уровень) – 1 балл |
| 4. | Доля педагогических работников, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников (по областному показателю) | 0-1 | выше областного показателя – 1 балл; в соответствии с областным показателем - 0 баллов. |
| Максимальное количество баллов по критерию - 9 | | | |
| Коэффициент – 1,5 | | | |

| Критерии оценки IV: Создание условий для сохранения здоровья обучающихся | | | |
|---|--|-----|---|
| 1. | Наличие программы здоровьесбережения по формированию здорового образа жизни и безопасности жизни | 0-1 | оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов |
| 2. | Удельный вес детского травматизма в образовательном учреждении (прошедший учебный год) | 0-1 | выше областного показателя – 1 балл; в соответствии с областным показателем - 0 баллов |
| 4. | Доля обучающихся образовательного учреждения, отдохнувших в пришкольном лагере в прошедший летний период, в общем числе обучающихся (по областному показателю) | 0-1 | выше областного показателя –1 балл; в соответствии с областным показателем - 0 баллов |
| 5. | Доля обучающихся образовательного учреждения, охваченных различными формами организованного отдыха и оздоровления, в прошедший летний период, в общем числе обучающихся (по областному показателю) | 0-2 | выше областного показателя –2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл; ниже областного показателя – 0 баллов |
| 6. | Наличие современных условий для занятий физической культурой (современно оборудованные спортзал и спортплощадки) | 0-1 | оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов |
| 7. | Доля обучающихся, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физкультурой в неделю (от общей численности обучающихся) | 0-1 | выше областного показателя – 1 балл; в соответствии с областным показателем - 0 баллов |
| 8. | Наличие лицензии на осуществление медицинской деятельности | 0-1 | оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов |
| Максимальное количество баллов по критерию - 9 | | | |
| Коэффициент – 1,5 | | | |
| Критерии оценки V: Эффективность воспитательной работы | | | |
| 1. | Количество воспитанников, состоящих на учёте в органах внутренних дел | 0-2 | отсутствие – 2 балла; снижение – 1 балл, повышение или сохранение на уровне прошлого года – 0 баллов |
| 2. | Наличие самовольных уходов воспитанников из учреждения | 0-2 | отсутствие – 2 балла; |

| | | | |
|----|---|-----|--|
| | | | снижение – 1 балл, повышение или сохранение на уровне прошлого года – 0 баллов |
| 3. | Наличие правонарушений воспитанников | 0-2 | отсутствие – 2 балла; снижение – 1 балл, повышение или сохранение на уровне прошлого года – 0 баллов |
| 4. | Наличие в образовательном учреждении детских объединений или организаций | 0-1 | оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов |
| 5. | Доля воспитанников, постоянно занимающихся в системе дополнительного образования образовательного учреждения или на базе учреждений дополнительного образования детей, культуры, спорта | 0-2 | выше областного показателя – 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл; ниже областного показателя – 0 баллов |
| 6. | Организация деятельности школьных средств массовой информации (баллы могут суммироваться) | 0-3 | наличие телестудии (радиостудии) образовательного учреждения – 2 балла; наличие газеты образовательного учреждения (тиражируемой), выходящей не реже 1 раза в месяц – 1 балл; отсутствие показателя – 0 баллов |
| 7. | Наличие положительной динамики количества участвующих в спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях творческой направленности областного уровня (каждый обучающийся учитывается при подсчетах только один раз) | 0-1 | оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует – 0 баллов |
| 8. | Участие воспитанников во всероссийских или международных спортивных мероприятиях и творческих конкурсах | 0-1 | оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов |
| 9. | Результаты участия воспитанников в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах (баллы могут суммироваться): | 0-2 | призовые места на всероссийских или международных мероприятиях – 2 балла; победы на областных мероприятиях – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов |

| | | | |
|-----|--|-----|--|
| 10. | Наличие программ, направленных на работу с одаренными детьми | 0-1 | оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов |
| 11. | Организация допрофессиональной подготовки воспитанников | 0-1 | оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов |
| 12. | Организация профессиональной подготовки воспитанников | 0-1 | оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов |

Максимальное количество баллов по критерию - 19

Коэффициент – 1,5

Критерии оценки VI: Эффективность финансово-хозяйственной деятельности

| | | | |
|----|---|-----|--|
| 1. | Привлечение внебюджетных средств на развитие образовательного учреждения | 0-1 | оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов |
| 2. | Отсутствие замечаний по нецелевому использованию бюджетных и внебюджетных средств (итоги проверок, ревизий хозяйственной деятельности) | 0-1 | оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов |
| 3. | Отсутствие просроченной задолженности по расчетам с поставщиками товаров, работ и услуг, а также по платежам в бюджеты и внебюджетные фонды | 0-1 | оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов |

Максимальное количество баллов по критерию - 3

Коэффициент – 2

Критерии оценки VII: Эффективность реализации государственно-общественного характера управления образовательным учреждением

| | | | |
|----|--|-----|---|
| 1. | Наличие органа самоуправления учреждением, участниками которого являются все представители образовательного процесса (педагоги, обучающиеся (воспитанники), родители, сторонние лица и/или | 0-1 | оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 |
|----|--|-----|---|

| | | | |
|--|---|-----|--|
| | организации) | | баллов |
| 2. | Наличие опубликованного публичного отчёта о деятельности образовательного учреждения | 0-1 | оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов |
| 3. | Наличие у образовательного учреждения своего сайта (web – страницы), обновляемого не реже 2 раз в месяц | 0-1 | оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов |
| 4. | Наличие ученического самоуправления | 0-1 | оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов |
| Максимальное количество баллов по критерию -4 | | | |
| Коэффициент - 1,5 | | | |
| Критерии оценки VIII: Эффективность управленческой деятельности | | | |
| 1. | Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам, регламентирующей деятельность общеобразовательного учреждения | 0-1 | оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов |
| 2. | Соблюдение наполняемости классов в соответствии с нормативными требованиями | 0-1 | оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов |
| 3. | Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет) | 0-1 | оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов |
| 4. | Укомплектованность учреждения педагогами, их соответствие квалификационным требованиям | 0-1 | оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов |

| | | | |
|--|---|-----|---|
| 5. | Участие руководителя образовательного учреждения в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп. | 0-1 | оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов |
| 6. | Участие руководителя образовательного учреждения в конкурсах, конференциях, семинарах и т.д. | 1-3 | на всероссийском уровне – 3 балла; на областном уровне – 2 балла; на муниципальном уровне – 1 балл |
| 7. | Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием (органы власти) по конфликтным ситуациям | 0-1 | оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов |
| 8. | Отсутствие предписаний контролирующих органов | 0-1 | оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов |
| 9. | Наличие и эффективное использование автоматизированных программ управления («Дневник.ру», АИАС АРМ «Директор», и т.д.) | 0-1 | оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов |
| 10. | Наличие планов (договоров) сотрудничества (совместной работы) с различными учреждениями, организациями, социальными институтами | 0-1 | оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов |
| 11. | Отсутствие текучести кадров | 0-1 | оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов |
| 12. | Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения | 0-3 | на федеральном уровне – 3 балла; на региональном уровне – 2 балла; на муниципальном уровне – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов |
| Максимальное количество баллов по критерию - 16 Коэффициент - 1,5 | | | |

