

АНО "ЦЕНТР СОЦИАЛЬНЫХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛУГ"

Тамбовская область г. Уварово

ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

I. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование организации: АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
"ЦЕНТР СОЦИАЛЬНЫХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛУГ"

1.2. ОГРН организации: 1176800000277

1.3. Сведения из ЕГРЮЛ

ИНН 6830007317

КПП 683001001

Дата регистрации организации 17.04.2017

II. ИНФОРМАЦИЯ О ПРОЕКТЕ

2.1. Название практики: «В кругу семьи рождается душа!»

2.2. Дата начала реализации практики: 10.01.2023 г.

2.3. Дата окончания реализации практики: бессрочно.

2.4. Территория реализации проекта: город Уварово, Уваровский район Тамбовской области Российской Федерации.

2.5. Цель практики: создание в г. Уварово специализированной площадки по оказанию психолого-педагогических

услуг для осуществления комплексной помощи детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья и их семьям, проживающим в г. Уварово, Уваровском районе Тамбовской области, с применением методик и технологий, позволяющим им интегрироваться в жизнь местного сообщества.

2.6. Задачи проекта:

1. Подготовить специалистов для реализации мероприятий проекта "В кругу семьи рождается душа".
2. Организовать на базе специализированной площадки комплексное психолого–педагогическое сопровождение детей–инвалидов/ОВЗ.
3. Организовать просветительскую работу для формирования у родителей компетенций в вопросах воспитания, развития и обучения детей с инвалидностью/ОВЗ и минимизации риска социального сиротства.

2.7. Целевые группы проекта

- Дети (Кровные семьи, где хотя бы один из детей имеет инвалидность/ОВЗ).
- Родители (Кровные семьи, где хотя бы один из детей имеет инвалидность/ОВЗ).

Участие в реализации практики примут: 15 детей. Из них: 15 детей инвалидов (ДЦП-1, РАС-11, синдром Дауна-3).

2.8. Грантовое направление, которому преимущественно соответствует планируемая деятельность практики

Поддержка семьи, материнства, отцовства и детства.

2.9. Тематика грантового направления, которому преимущественно соответствует планируемая деятельность практики:

Социальная адаптация детей-инвалидов, поддержка семей с детьми-инвалидами.

2.10. Ожидаемые результаты практики:

Количественные результаты:

Улучшится психическое развитие детей: 15 человек.

Повысится уровень развития коммуникативных компетенций детей: 15 человек.

Повысится компетентность родителей в вопросах воспитания, развития и обучения детей с инвалидностью/ОВЗ:

26 человек.

Качественные результаты и способы их измерения:

Улучшится психическое развитие детей.

Диагностика Забрамная С.Д., Боровик О.В. «Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей».

Повысится уровень развития коммуникативных компетенций детей.

Тест «Оценка уровня общительности» методика В.Ф. Ряховского, «Шкала принятия других» В. Фей

Повысится компетентность родителей в вопросах воспитания, развития и обучения детей с инвалидностью/ОВЗ.

Диагностический материал составлен специалистом АНОСППУ: "Анкета для выявления уровня педагогических возможностей родителей".

2.11. План работы практики.

Срок реализации плана работы: 10.01.2023 – 30.12.2023

Даты плана работы согласованы во внутреннем расписании учреждения.

№	Решаемая задача	Мероприятие, его место, содержание, проведения	Ожидаемые результаты
---	-----------------	--	----------------------

1	Подготовить специалистов для реализации мероприятий практики "В кругу семьи рождается душа".	Разработать нормативно правовую документацию специализированной площадки.	Подготовлена нормативно правовая основа для эффективной работы специализированной площадки: -издан приказ; -разработано положение; -разработаны договора; -разработаны должностные инструкции; - составлены графики занятий с детьми по оказанию услуги.
2	Подготовить специалистов для реализации мероприятий практики "В кругу семьи рождается душа".	Подготовка программно – методического материала.	Разработаны программы и тематические планы по оказанию услуги. Занятия с детьми целевой группы проводятся профессионально и грамотно с использованием современных методик и оборудования.
3	Подготовить специалистов для реализации мероприятий практики "В кругу семьи рождается душа".	Подготовка помещений специальной площадки.	Подготовлены 6 помещений, которые отвечают современным требованиям для проведения мероприятий практики.
4	Подготовить специалистов для реализации мероприятий практики "В кругу семьи рождается душа".	Заключение договоров с участниками практики.	Заключены договоры со специалистами, которые принимают участие в реализации мероприятий практики. Проведены инструктажи (техника безопасности и т.д.)

5	Подготовить специалистов для реализации мероприятий практики "В кругу семьи рождается душа".	Рабочая встреча с социальными партнерами практики.	С социальными партнерами обсудили план реализации практики и согласовали план информационного сопровождения практики. В команде практики назначены ответственные за формирование материалов о мероприятиях практики. Согласовано время размещения материалов.
6	Подготовить специалистов для реализации мероприятий практики "В кругу семьи рождается душа".	Оборудование рабочих мест специалистов, участвующих в реализации практики.	<p>Подготовлены и оборудованы рабочие места психолога и логопеда, дефектолога: установлена мебель, размещены материалы, необходимые для проведения мероприятий. Проведена установка и полная инсталляция интерактивного оборудования.</p> <p>Подготовлены все ЗОНЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ПЛОЩАДКИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зона оказания услуги "Передышка": кабинет логопеда, кабинет психолога, кабинет дефектолога, сенсорная комната; - зона оказания услуги "Подготовка детей с ОВЗ к школе": кабинет учителя начальных классов - зона оказания услуги «Организация занятий адаптивной физической культуры с детьми с ОВЗ»: комната "Домашний дом совы"; - зона проведения социально - значимых мероприятий, семинаров: конференцзал.

7	Подготовить специалистов для реализации мероприятий практики "В кругу семьи рождается душа".	Обучение специалистов, участвующих в реализации практики, работе с интерактивным оборудованием	Специалисты Центра в количестве 3 человек прошли обучение работе с режимами программного обеспечения сенсорной комнаты.
8	Организовать на базе специализированной площадки комплексное психолого–педагогическое сопровождение детей –инвалидов/ОВЗ	Проведение индивидуальных занятий группы "Передышка".	<p>Будет организовано пребывание в Центре 15 детей. В результате с детьми будут проведены индивидуальные занятия специалистов (по 30 минут каждый) 1 раз в неделю.</p> <p>Итого специалисты проведут за год: по 705 индивидуальных занятий.</p> <p>Родители: 15 семей получают по 6 часов свободного времени ежемесячно, что будет способствовать профилактике эмоционального выгорания членов семьи, повышению ресурсности родителей, способствовать сохранению семьи для ребёнка - инвалида.</p>
9	Организовать просветительскую работу для формирования у родителей компетенций в вопросах воспитания, развития и обучения детей с инвалидностью/ ОВЗ	Семинар для родителей целевой группы. Тема: «Семейный код общения». Формат: обучающий семинар с элементами тренинга. Охват: 26 родителей.	<p>Социальный результат: будет обучено 26 родителей в семьях которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - улучшены детско-родительские отношения; - снижен риск жестокого обращения с детьми; - улучшено психологическое состояние детей и родителей; - повышена компетентность родителей в вопросах воспитания и развития детей с инвалидностью/ОВЗ. <p>Использование интернет ресурсов: https://yandex.ru/video/preview/1298631891562798302 https://yandex.ru/video/preview/14481365356095372660</p>

	и минимизации риска социального сиротства.		
10	Организовать на базе специализированной площадки комплексное психолого–педагогическое сопровождение детей –инвалидов/ОВЗ	Социально-значимое мероприятие: «От сердца к сердцу» День инвалида.(охват:40человек)	Улучшены детско-родительские отношения, сплочение детско-родительского коллектива, дети приобрели опыт социального общения, развитие коммуникативных навыков.
11	Организовать на базе специализированной площадки комплексное психолого–педагогическое сопровождение детей –инвалидов/ОВЗ	Социально-значимое мероприятие. «Новогодняя сказка» (охват:40 человек).	Сплотился детско-родительский коллектив. Расширился круг общения целевой группы. Увеличилось межсемейное общение. Способствование формированию семейных традиций; улучшились детско –родительские отношения.
12	Организовать на базе специализированной площадки комплексное психолого–педагогическое сопровождение детей	Социально значимое мероприятие: «Мы разные, но мы вместе» День защиты детей. (охват: 60 человек).	Улучшены детско-родительские отношения, сплочение участников целевой группы, улучшены коммуникативные навыки и опыт социального общения.

	–инвалидов/ОВЗ		
--	----------------	--	--

Информационная таблица по учёту количества проведённых индивидуальных занятий специалистами по оказанию психолого – педагогической услуги.

«Группа кратковременного пребывания детей с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна «Передышка».(15 детей в группе)

№	Месяц	Кол-во рабочих недель	Кол-во инд.занятий/м для каждого ребёнка по 30 мин.	Всего занятий в месяц с группой	Всего занятий в месяц у каждого специалиста по 30 мин.
1	Январь	3	9	135	45
2	Февраль	4	12	180	60
3	Март	4	12	180	60
4	Апрель	4	12	180	60
5	Май	3	9	135	45
6	Июнь	4	12	180	60
7	Июль	4	12	180	60
8	Август	5	15	225	75
9	Сентябрь	4	12	180	60

10	Октябрь	4	12	180	60
11	Ноябрь	4	12	180	60
12	Декабрь	4	12	180	60
	ИТОГО за год	44	132	2115	705

2.12 Ключевые риски проекта

Риск	Действия, нацеленные на предотвращение/снижение риска
Нежелание родителей участвовать в мероприятиях (безответственность, недисциплинированность)	Организация взаимодействие с родителями с целью повышения мотивации участия в проекте.
Отдаленность территорий проживания семей, участвующих в мероприятиях практики.	Предоставление транспорта.

III. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

3.1. Команда практики

№	ФИО	Роль в проекте	Трудовые отношения с организацией	Краткие сведения об участнике
1	Федулова Марина Анатольевна	Руководитель практики	собственный сотрудник	образование высшее опыт работы – 30 лет

2	Тищенко Мария Юрьевна	Педагог - психолог	привлеченный сотрудник	образование высшее опыт работы – 10 лет
3	Мухортова Ирина Викторовна	Главный бухгалтер	собственный сотрудник	образование высшее, опыт работы – 9 лет
4	Хахина Надежда Анатольевна	Учитель-дефектолог	привлеченный сотрудник	образование высшее, опыт работы 12 лет
5	Черенкова Наталия Анатольевна	Учитель-логопед	привлеченный сотрудник	образование высшее, опыт работы – 12 лет
6	Вострикова Надежда Ивановна	Специалист по методической работе	привлеченный сотрудник	образование высшее, опыт работы – 40 лет

3.2. Партнёры практики

Название организации	Краткие сведения об организации	Участие в проекте
Муниципальное бюджетное учреждение культуры Уваровский городской Дворец культуры «Дружба»	Основным видом деятельности организации МБУК УГДК "ДРУЖБА" является "Деятельность учреждений клубного типа: клубов, дворцов и домов культуры, домов народного творчества". Организация также	Помощь в проведении мероприятий проекта "В кругу семьи рождается душа"

	зарегистрирована в таких категориях ОКВЭД как "Деятельность столовых и буфетов при предприятиях и учреждениях", "Деятельность танцплощадок, дискотек, школ танцев", "Аренда и управление собственным или арендованным нежилым недвижимым имуществом", "Торговля розничная прочая в неспециализированных магазинах", "Деятельность в области демонстрации кинофильмов" и других.	
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств г. Уварово"	Образование дополнительное детей и взрослых.	Помощь в проведении мероприятий проекта "В кругу семьи рождается душа"
Тамбовское областное государственное бюджетное учреждение «Центр по оказанию психолого-педагогических услуг «Доверие»	Предоставление прочих социальных услуг без обеспечения проживания, не включенных в другие группировки.	Материально – техническая помощь
Родительский комитет	Родители детей с ОВЗ и инвалидностью	Помощь в организации проведения мероприятий для детей и родителей.

IV. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРАКТИКЕ

4.1. Название практики.

«В кругу семьи рождается душа!»

4.2. Краткое описание практики (деятельность в рамках практики)

Создать специальную площадку как место оказания комплексных психолого – педагогических услуг. Поддержку в рамках данной Проекта получают 15 семей с детьми-инвалидами. Территория проживания: Тамбовская обл. г. Уварово Уваровский район.

Специальная площадка будет представлять:

- психолого-педагогическая услуга по абилитации, реабилитации, адаптации детей целевой группы в указанном объеме:

«Группа кратковременного пребывания детей с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна «Передышка».

Количество семей, получивших услугу «Передышка»: 15. С каждым ребенком целевой группы специалисты (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог) проведут индивидуальные занятия 1 раз в неделю.

- 4 социально-значимых мероприятия, способствующих развитию коммуникативных навыков детей, формированию социально правильного поведения детей, повышению статуса института семьи.

- 2 обучающих практико-ориентированных семинара, направленных на психолого-педагогическую поддержку родителей в вопросах воспитания, обучения и развития детей.

4.3. Тип практики:

пилотная.

4.4. Уникальность практики.

Считаем нашу практику уникальной, так как, решая проблемы целевой группы, она способствует формированию единой системы взаимодействия и помощи семьям, воспитывающим детей с ментальным нарушением. Создание специализированной площадки по оказанию психолого-педагогических услуг для осуществления комплексной помощи детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья и их семьям с применением современных методик и технологий, позволит им успешнее интегрироваться в жизнь местного сообщества.

В данной практике невозможно выделить какое - то одно направление, метод или приём работы, её ценность и уникальность заключается в комплексности.

4.5. Описание практики.

Ценности практики:

- Комплексный подход в решении проблем семей, воспитывающих детей с особыми возможностями здоровья.
- Повышение ресурсов семьи и ее активной позиции.
- Индивидуальный личностный подход во взаимодействии с целевой группой.
- Раскрытие потенциала ребенка, развитие способности взаимодействовать с миром, общаться со сверстниками и взрослыми и находить свое место в жизни.
- Повышение ресурсности семьи и родительской компетентности в вопросах воспитания, развития, обучения детей с ОВЗ.
- Доступность услуг, регулярность и непрерывность их получения.
- Работа в команде специалистов и родителей.
- Использование современных интерактивных методик развития детей с ментальными нарушениями.

Благополучатели, их проблемы, потребности:

Благополучатели	Проблемы и потребности
Кровные семьи, где хотя бы один из детей и/или родителей имеет ОВЗ / инвалидность.	1. Проблемы развития навыков особого ребенка; проблемы социальной адаптации, связанные с особенностями ребенка; потребность в регулярной комплексной психолого-педагогической помощи.
Кровные семьи, где хотя бы один из детей и/или родителей имеет ОВЗ / инвалидность.	2. Психологическая травма родителей, связанная с появлением в семье ребенка с особыми возможностями здоровья; потребность в пополнении жизненных ресурсов родителей.
Кровные семьи, где хотя бы один из детей и/или родителей имеет ОВЗ / инвалидность.	3. Недостаток у родителей информации о возможностях помощи своему ребенку; потребность в расширении компетенций, необходимых для воспитания и развития

	особого ребенка.
--	------------------

4.6. Социальный результаты.

Количественные результаты:

- Улучшение психического развития детей: 15 человек.
- Повышение уровня развития коммуникативных компетенций детей: 15 человек.
- Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и обучения детей с инвалидностью/ОВЗ: 26 человек.

Качественные результаты и способы их измерения:

- Улучшится психическое развитие детей. Диагностика Забрамная С.Д., Боровик О.В. «Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей».
- Повысится уровень развития коммуникативных компетенций детей. Тест «Оценка уровня общительности» методика В.Ф. Ряховского, «Шкала принятия других» В. Фей. Повысится уровень развития универсальных учебных действий. «Диагностика УУД учащихся с ЗПР» Методика Э. Ф. Замбацявичене, Р. Амтхауэра и др. авторов.
- Повысится компетентность родителей в вопросах воспитания, развития и обучения детей с инвалидностью/ ОВЗ. Диагностический материал составлен специалистом ТОГДУ»Центр по оказанию психолого-педагогических услуг «Доверие»: "Анкета для выявления уровня педагогических возможностей родителей".

4.7. Деятельность и механизм воздействия практики.

Достижение социальных результатов происходит за счёт того, что осуществляемые действия учитывают запросы, проблемы и трудности благополучателей и ресурсы Центра. Успешное выполнение мероприятий практики постоянно поддерживается благодаря обучению и самообучению специалистов. Сбор обратной связи помогает в поиске новых психолого-педагогических ресурсов. Постоянный контроль удовлетворенности благополучателей осуществляется на уровне Центра (анкеты обратной связи, опросы для родителей). Создание обстановки открытости, контактности, доверия позволяет поддерживать тесные связи с благополучателями, сохраняя конфиденциальность. За счет предоставления комплекса услуг для детей повышается уровень развития навыков ребёнка, для родителей достигаются

улучшения психологического состояния, что в свою очередь открывает возможности для пополнения жизненного ресурса и родительских компетенций. Всё это приводит к улучшению благополучия в семье, сохраняя семью для ребёнка.

Социальные результаты	Действия, в результате которых происходит достижение социальных результатов
Улучшение психического развития детей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Получение психолого-педагогической услуги(индивидуальные занятия для детей со специалистами (1 раз в неделю)«Передышка». 2. Посещение социально значимых массовых мероприятий.
Повышение уровня развития коммуникативных компетенций детей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Получение психолого-педагогических услуг (индивидуальные занятия для детей со специалистами (1 раз в неделю): - «Передышка» 2. Посещение социально значимых массовых мероприятий.
Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и обучения детей с инвалидностью/ОВЗ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультативная помощь. 2. Обучающие, практико – ориентированные семинары для родителей.

4.8. Факторы, благоприятствующие достижению социальных результатов практики, обязательные условия

Внутренние факторы:

- хорошая информированность о работе Центра;
- отбор благополучателей (дети, посещающие Центр)

- отбор специалистов (все специалисты, работающие в Центре имеют соответствующую квалификацию и стаж работы с данной категорией детей);
- инфраструктура, в которой реализуется Проект соответствует требованиям реализации практики;
- собственные ресурсы;
- ресурсы Проекта.

Внешние факторы:

- связи (партнёрское взаимодействие);
- привлечение волонтеров к работе Практики;
- привлечение СМИ.

Обязательные условия:

- смысловое содержание основополагающей части практики;
- практическая значимость практики для целевой группы;
- сформулированность проблемы целевой группы;
- соотнесение проблемы с возможностями ее решения;
- наличие ресурсов (кадровых, материально-технических, методических) для реализации практики;
- комплексный системный подход в реализации практики;
- стратегическая цель Практики соответствует заявленной проблеме и правильном выборе практики;
- конкретизированы пути достижения прогнозируемого результата.

4.9. Описание проблемы целевой группы, обоснование социальной значимости практики.

Состав целевых групп практики:

1 группа - дети с ОВЗ / и инвалидностью;

2 группа - родители, имеющие детей с ОВЗ и инвалидностью.

Проблемы и потребности 1 группы: проблемы психолого-педагогической поддержки и социальной адаптации детей, связанных с особенностями их развития и потребности в регулярной комплексной психолого-педагогической помощи касается 15 детей. Из них: 15 детей-инвалидов (ДЦП-1, РАС-11, синдром Дауна-3). Территориальная принадлежность: г. Уварово, Уваровский район.

Проблемы и потребности 2 группы: проблемы недостатка у родителей информации о своих возможностях в помощи ребенку; потребность в расширении компетенций, необходимых для воспитания и развития особого ребенка, потребность в пополнении жизненных ресурсов семьи.

Практика актуальна для данной территории, так как её реализация будет осуществляться непосредственно по запросу семей, имеющих детей с ОВЗ/инвалидностью. АНО ЦСППУ и Центр "Доверие" являются единственными в

географии практики организациями, оказывающими психолого-педагогическое сопровождение таких семей, находящихся в южной части Тамбовской области. Организации работают с полной нагрузкой, стараясь не отказывать в услугах ни одной семье, однако существует дефицит специалистов. Реализация Проекта даст возможность дополнительно оказать услуги 15 семьям с привлечением учителя-дефектолога, учителя - логопеда, педагога - психолога, что придаст этой практике новую значимость:

- сохранит семью для ребёнка-инвалида;
- повысит ресурсность семьи, ее активную жизненную позицию;
- социализирует ребёнка с особенностями развития, раскрытие его потенциала в общении со сверстниками и взрослыми.

Изменить существующую проблемную ситуацию мы планируем следующим образом:

1. Оказать услугу «Группа кратковременного пребывания детей с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна «Передышка». Цель: организация комплексного сопровождения детей с ОВЗ/инвалидностью. Количество семей, получивших услугу «Передышка»: 15. С каждым ребенком специалисты (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог) проведут за весь проект по 132 занятия (1 раз в неделю).

Родители получают 1,5 часа свободного времени в неделю. В течение всего срока реализации проекта, каждой семье будет предоставлено по 6 часов свободного времени, что способствует профилактике эмоционального выгорания членов семьи и повышению ресурсности родителей. Каждый специалист проведет по 705 занятий с использованием современного сенсорного интерактивного оборудования.

2. Проведение социально – значимых мероприятий с привлечением партнёров и волонтеров. Всего 4 социально-значимых мероприятия.
3. Проведение практико - ориентированных семинаров с элементами тренинга для родителей (2 семинара).

4.10. Инструмент получения обратной связи:

- анкетирование;
- использование мессенджера WhatsApp;
- интервью («Одной строкой о самом главном»);
- история одной консультации;
- неформальное общение.

4.11. Дальнейшее развитие практики.

Так как результативность практики имеет закреплённый качественный результат, деятельность по практики «В кругу семьи рождается душа» продолжится в режиме внутреннего расписания учреждения. Развитие деятельности по практики мы видим в увеличении количества и качества оказываемых услуг. В дальнейшем планируется организация работы «Творческой мастерской для детей с ОВЗ». Это придаст нашей работе более широкие возможности по сопровождению детей с ОВЗ. Планируется организовать работу семейного клуба «Вместе весело шагать» для активизации работы с родителями в вопросах повышения родительской компетентности. Планируется подготовить выездные мероприятия в образовательные учреждения района с целью обучения педагогов приёмам и методам работы с детьми – инвалидами и детьми с особыми возможностями здоровья.

4.12. Источники ресурсного обеспечения практики в дальнейшем

Источником ресурсного обеспечения дальнейшей деятельности АНО «Центр социальнопсихолого-педагогических услуг» в данном направлении является:

- использование материально-технической базы партнёра практики ТОГБУ "Центр по оказанию психолого-педагогических услуг "Доверие";
- продолжить привлечение финансовых средств через участие в конкурсах грантовых проектов.

Заключение.

Реализация данной практики это не просто мероприятия, проводимые в рамках конкурса, это определённая волонтерская МИССИЯ специалистов Центра, выполняемая во имя добра, любви, во имя семьи, ведь в «Кругу семьи рождается душа!»